

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2024 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2024 по 25.10.2024г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ СОШ № 4 утвержден состав жюри по предметам.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялась жюри согласно представленным на сайтах проведения олимпиад баллами

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **138** учащихся 4–11-х классов – 34,2% от общего количества учащихся 4–11-х классов (403 ученика 4-11кл) в 10 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, китайскому языку, обществознанию, русскому языку, химии.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (7–11-е классы)	17	8,75%
2	Биология (7–11-е классы)	20	7,46%
3	География (7–11-е классы)	12	8,76%
4	История (7–11-е классы)	6	7%
5	Литература (7–11-е классы)	19	13%
6	Математика (4–11-е классы)	90	30,04%
7	Китайский язык (7–11-е классы (241 учащийся))	1	
8	Обществознание (7–11-е классы)	5	9,9%
9	Русский язык (4–11-е классы)	48	14,15%
10	Химия (8–11-е классы)	10	7,22%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по таким предметам, как русский язык, литература, биология, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как история, обществознание.

Таблица № 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество призеров, % от числа участников	Количество победителей, % от числа участников
1	Русский язык	11 чел., 23%	17 чел, 35,4%
2	Литература	4 чел., 21%	0
3	Английский язык	0	1 чел., 5,9%
4	Китайский язык	0	1 чел, 100%
5	Математика	7 чел, 7,8%	6 чел., 6,67%
6	История	1 чел., 17%	0
7	Обществознание	2 чел., 40%	0
8	Биология	4 чел., 20%	1 чел., 5%
9	Химия	2 чел, 20%	0

10	География	1 чел., 8,3%	0
	ВСЕГО:	108	53

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, биология, математика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Учителям-предметникам провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.