

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Уссурийска»

Уссурийского городского округа

МБОУ СОШ №4

РАССМОТРЕНО
на ШМО

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР О.В.Шуменкова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №4

А.И.Кузмина

Приказ № 167/п

от "20" 06 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Естественно-научная грамотность»

для обучающихся 7 классов

г. Уссурийск, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность» для 7 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом содержания рабочей программы воспитания.

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения курса

В результате прохождения программы внеурочной деятельности “естественнонаучная грамотность” предполагается достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование интереса к изучению природы
- развитие интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты
- систематизировать и обобщать различные виды информации
- описывать собственные наблюдения или опыты, условия проведения, полученные результаты

- использовать дополнительные источники информации

- соблюдать правила проведения в опасных ситуациях.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Учащийся должен знать:

- функции белковых молекул, строение ДНК;
- понятие «вид», основные признаки вида, значение популяций;
- основные признаки живой и неживой природы;
- строение и функции бактерий;
- свойства воздуха;
- циклы развития паразитов;
- эволюционные этапы развития органического мира;
- методы изучения вымерших растений;
- этапы развития растительного мира на Земле;
- все классы животных;

Учащийся должен уметь:

- доказывать, что планета удивительна и разнообразна;
- характеризовать и объяснять функции белков, нуклеиновых кислот, липидов;
- объяснять сущность понятий «энергетический обмен», «пластический обмен»;
- выделять признаки обмена веществ и превращения энергии;
- определять объекты живой и неживой природы;
- распознавать различные бактерии;
- объяснять свойства воздуха;
- характеризовать условия необходимые для развития жизни животных;

- объяснять особенности строения классов животных;
- определять простые и сложные вещества;
- оперировать понятиями «атом», «молекула», «химический элемент».

Формы организации внеурочной деятельности:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- доклад;
- творческая работа: компьютерная презентация;
- ролевая игра;
- эксперимент;
- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, регулятивная.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Кое-что о жизни вообще					
1	Странная планета.	1			
2	Основа основ. Белки, нуклеиновые кислоты, липиды.	1			
3	Вещество и энергия.	1			
Итого		3	0	0	
Эволюция					
4	Что такое «вид». Источник новизны	1			
5	Что такое приспособленность	1			
Итого		2	0	0	
Кто есть кто					
6	Шесть царств.	1			
7	Кто на Земле главный? Прокариоты.	1			
8	В чем разница совершенства.	1			
9	Брейн-ринг «Кто есть кто».	1		1	
Итого		4	0	1	
Мир эукариот					
10	Кто такие протисты?	1			
11	Профессиональные паразиты.	1			
12	Верх совершенства.	1			
13	Предки растений	1			
14	Грибы. Предки не обнаружены	1			
15	Растения. Выход на сушу.	1			
16	Сосудистые и не очень.	1			
17	Животные. Особый путь.	1			
18	Прародители хордовых.	1			
19	Позвоночные. Рыбы.	1			
20	Амфибии. Между двух стульев.	1			
21	Рептилии. Все мы вышли из яйца.	1			
22	Птицы	1			
23	Питающие молоком. Вершина эволюции.	1			
24	Выступление по выбранной теме.	1	1		
Итого		15	1	0	
Кое-что об экологии					

25	Наука о доме.	1			
26	Возрождение из пепла.	1			
27	Биосфера и человек.	1			
28	Взгляд назад.	1	1		
Итого		4	1	0	
Что такое химия					
29	Признаки химической реакции	1			
30	Молекулы и атомы.	1			
31	Элементы и простые вещества.	1			
Итого		3	0	0	
Химия цвета					
32	Почему светит лампочка?				
Итого		1	0	0	
Химия жизни					
33	Ферменты и не только. Викторина «Химия в повседневной жизни человека».	1			
34	Резервный урок	1	1		
Итого		2	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы

1. Естественно-научная грамотность тренажёр Живые системы 7-9 класс Ю.Л. Киселев, Д.С. Ямщикова, 2021.

2. Введение в естественно- научные предметы. 7класс»/ Г.А. Воронина.- М.: Издательство «Экзамен», Рохлов, В.С, 2021.

3. Нескучная биология А.Ю. Целлариус, 2021.

4. Введение в естественно- научные предметы.7 класс»/ В.С. Рохлов, Н.И. Сонин.- М.: Дрофа, 2021.

5. Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 7 класс. Методическое пособие к учебнику А.А. Плешакова, Н.И.

Сонина «Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 7 класс»/ В.Н. Кириленкова, В.И. Сивоглазов.- М.: Дрофа, 2021.

6. Нескучная биология с задачами и решениями Петр Волцит, 2021.

7. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г.,2021

8. Естественно-научная грамотность тренажёр Земля и космические системы 7-9 класс О.А. Абдулаева, А.В. Ляпцев, Д.С. Ямщикова, 2021.