

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**“Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Уссурийска”**

**Уссурийского городского округа**

**МБОУ СОШ №4**

РАССМОТРЕНО  
на ШМО

СОГЛАСОВАНО  
ЗДУВР О.В.Шуменкова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №4  
А.Н.Кузьмина  
Приказ № 103/П  
от “26” 08 2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Азбука проектной деятельности»**

**для обучающихся 5 классов**

**г. Уссурийск, 2024 г.**

## **Пояснительная записка**

Выпускник современной школы заинтересован в получении практико-ориентированных знаний, которые нужны ему для успешной интеграции в социуме и адаптации в нем.

Для выполнения социального заказа наших учащихся и их родителей возникла необходимость введения курса по начальному проектированию в основной школе. Этот курс даст отход от «классического» формирования знаний, умений и навыков у ребенка и поможет в поисках пути перехода к идеологии развития, на основе личностно-ориентированной модели образования.

### **Цель курса:**

Помочь учащимся самостоятельно сформулировать какую-либо проблему, исследовать ее, делать самостоятельные выводы и искать пути их разрешения через проект.

### **Задачи**

1. Научится искать некую значимую проблему, требующую решения путем исследовательского (творческого) поиска и применения.
2. Уметь применять исследовательские методы при проектировании.
3. Структурировать этапы выполнения проекта.
4. Соблюдать самостоятельность в ситуации выбора.

### **Формы, методы изучения материала**

- самостоятельная работа школьников с источником информации;
- информационная поддержка с помощью интернет-технологий;
- практические работы;
- проведение открытых защит проектов;
- использование рейтинговой оценки успешности в создании проектов;
- работа в малых группах и индивидуально;
- консультации (по методу убывающих подсказок).

### **Требование к знаниям, умениям, навыкам.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Что такое проект?
- Структуру проекта
- Отличие проекта от реферата и исследовательской работы
- Виды проектов
- Методы, доминирующие в проекте

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Самостоятельно искать проблему
- Формировать некую значимую проблему, т. е. проекта
- Правильно и грамотно структурировать свою проектную работу
- Исследовать проблему по научным или литературным источникам
- Исследовать если возможно практически
- Делать самостоятельные выводы
- Придумать пути разрешения проблемы

### **Отслеживание результатов осуществляется через:**

1. уровень качества знаний
2. активность обучаемых на уроках и внеклассной работе
3. практические работы в ходе обучения
4. самооценку и оценку учащимися уровня проектной работы в ходе ее защиты
5. участие детей в научно-исследовательских конференциях разного уровня



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## «Азбука проектной деятельности»

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Практика, контроль
		Всего	
Раздел 1. Вводное занятие			
1.1	Что такое проект? Какие проекты бывают	1	
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Алгоритм работы над учебным проектом			
2.1	Выбор и обоснование темы проекта	1	Выбор рабочей группы (команд) по проектам. «Мозговой штурм» - выбор оптимального варианта. консультирование
2.2	Поиск и анализ проблемы (изучение и исследование проблемы)	1	
2.3	Цели и задачи	1	
2.4	Определение источников информации	1	
Итого по разделу		4	
Раздел 3. Планирование проектной деятельности			
3.1	Структуризация проектной работы в соответствии с требованиями	2	Контрольная точка «Структура проекта». Практическая работа №1 «Выводы и заключения»
3.2	Выполнение проекта (оформление)	1	
3.3	Выводы и заключения (как их правильно сформулировать)	1	
3.4	Собственные предложения по исследуемой проблеме ( оформление)	1	
Итого по разделу		5	
Раздел 4. Самооценка (анализ) проекта			
4.1	Анализ достигнутых результатов (успехов и неудач)	1	Практическая работа №2 «Проработка анализа по алгоритму»
4.2	Анализ достижения поставленной цели	1	
Итого по разделу		2	
Раздел 5. Защита проекта			

5.1	Подготовка доклада. Объяснение полученных результатов. Коллективная защита проекта	1	Практическая работа №3 «Подготовка к публичной защите проектов». Оценка результатов и защиты проектов
5.2	Работа в проектных группах	2	
5.3	Публичная защита (в группах и возможно индивидуальных)	2	
Итого по разделу		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		17	

### **Методические пособия для учителя**

1. Грей К., Ларсон Э. Эффективная презентация. Практическое руководство. – М., 2003.
2. Катлип С.М. Паблик рилейшнз: теория и практика. – М., СПб., 2000.
3. Пособие «Темпус» - [www.tempus.ru](http://www.tempus.ru)
4. Шметткамп М. Управление проектами: краткий курс. – М., 2005.
5. [www/project-manager.com](http://www/project-manager.com)
6. Сартакова Е.Е., Окушкова Г.А.. Региональный стандарт «Основы проектирования».
7. Методические рекомендации по курсу «Предпрофильная подготовка учащихся посредством организации проектной деятельности». Под редакцией Н.Р. Огневой. Авторы: И.И. Банникова, А.А. Ванюкова. – Томск, 2006.
8. Журнал «Завуч начальной школы», №6. – 2007 г. / Голованова Е.А. Проектная деятельность как важное направление в современной школе.

### **Рекомендуемые проекты**

1. Влияние почвы на рост и развитие растений
2. Из чего состоит почва?
3. Влияние музыки на рост и развитие растений