

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Уссурийска»
Уссурийского городского округа
МБОУ СОШ № 4

«Рассмотрено» на ШМО	«Согласовано» ЗДВУР О.В. Шуменкова 	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ №4 А.Н. Кузьмина Приказ №167/1 от «26» августа 2024г. 
--------------------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

учебного предмета «Избранные вопросы обществознания»

для обучающихся 9 классов

г.Уссурийск, 2024г

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по Праву и экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по модулям и учебным элементам, определяет минимальный набор работ, выполняемых учащимися. Рабочая программа по спецкурсу составлена на основе примерной программы «Право и экономика», авторы программы Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства в области экономики, но и важные правила и проблемы международного экономического права.

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Цели.

Изучение по **элективному учебному курсу «Избранные вопросы обществознания»** в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими и экономическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой, экономической сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа по **элективному учебному курсу «Избранные вопросы обществознания»** рассчитана на 34 учебных часа.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений, выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности.; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Курс ориентирован на формирование умений осмысленно употреблять правовые и экономические понятия и категории, характеризовать основные правовые и экономические институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права, экономических элементов и социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере экономических отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой и экономической информации; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Учебные элементы представлены тремя видами учебной деятельности:

1.Лекция.

Лекционное изложение содержания всего модуля или микромодуля в целом с использованием опорного конспекта, презентации. Учитель излагает и разъясняет общую структуру, значение содержания блока, наиболее существенные и трудные для восприятия моменты, логические и другие связи, обобщенные способы. Ученики либо следят за изложением по своему опорному конспекту, либо делают записи в рабочих тетрадях.

2.Практическое занятие.

Самостоятельное детальное изучение материала по дополнительной учебной литературе по частям по плану «Программы». Учитель оказывает индивидуальную помощь, консультирует. Закрепление материала и взаимопроверка по карточкам или по заданиям «Проверочной работы». Используется методика работы в парах сменного состава ,групповая, индивидуальная.

Обобщающее занятие по всей теме может проходить в виде семинара, конференции, дискуссии, игры, творческого отчета и т. д.

3.Итоговый контроль

Итоговый контроль-это устный зачет или письменная контрольная работа, тестирование.

Виды деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном экономическом развитии общества на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социально-экономической жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых и экономических явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ ;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (34 ЧАСА)

Государственно-правовое регулирование экономики. 2 часов

Роль права в жизни общества.

Рыночная экономика как объект воздействия права.

Государственно-правовой контроль за экономикой.

Социально-экономические права граждан.

Юридические формы предпринимательства. 2 часов

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства Индивидуальное предпринимательство.

Юридические лица: понятие и виды.

Виды коммерческих организаций.

Собственность. 3 часов

Законодательство, регулирующие отношения собственности.

Понятие права собственности.

Субъекты права собственности.

Право собственности граждан.

Право частной собственности юридических лиц.

Право государственной и муниципальной собственности.

Право собственности на движимое и недвижимое имущество.

Право общей собственности.

Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.

Договоры. 1 часов

Понятие договора.

Виды договора.

Порядок заключения договора.

Способы обеспечения исполнения договора.

Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров.

Ценные бумаги. 2 часа

Понятие и виды ценных бумаг.

Рынок ценных бумаг и его участники.

Труд и социальная защита. 2 часов

Законодательство о труде.

Занятость и трудоустройство в Р.Ф.

Трудовой договор.

Безработица.

Страхование и пенсионное дело.

Банковские операции. 2 часа

Кредитные организации и банковская деятельность.

Договор займа, кредита и банковского вклада.

Договор банковского счета. Современные платежные средства.

Государственный бюджет.

3 часа

Бюджетная система Р.Ф.

Налоговая система Р.Ф.

Конкуренция. Антимонопольное законодательство.

Экономическое партнерство с другими странами.

1 часа

Законодательство о внешнеэкономической деятельности.

Таможенное законодательство.

Правоохранительные органы.

4 часов

Правоохранительная система и ее задачи.

Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Прокуратура.

Нотариат.

Экономические споры.

4 часов

Гражданские правовые споры.

Досудебный порядок рассмотрения споров.

Судебный порядок рассмотрения споров.

Подсудность имущественных споров. Исковая давность

Адвокатура.

Защита гражданских и трудовых прав.

6 часов

Защита права собственности

Защита чести, достоинства, деловой репутации.

Защита прав потребителей.

Защита прав акционеров.

Защита трудовых прав граждан. Защита трудовых прав несовершеннолетних.

резерв – 2 часа. – используется для обобщения

Тематическое планирование

№ урока	Тема	кол- во час
1	Государственно-правовое регулирование экономики. Роль права в жизни общества. Рыночная экономика как объект воздействия права.	
2	Государственно-правовой контроль за экономикой. Социально-экономические права граждан.	
3	Формы предпринимательства. Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства Индивидуальное предпринимательство.	
4	Виды коммерческих организаций. Деловая игра «Открытие фирмы»	
5	Собственность. Законодательство, регулирующие отношения собственности. Понятие права собственности. Субъекты права собственности.	
6	Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на движимое и недвижимое имущество.	

	<i>Право общей собственности.</i>	
7	<i>Решение практических задач. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.</i>	
8	Ценные бумаги. <i>Понятие и виды ценных бумаг.</i>	
9	<i>Рынок ценных бумаг и его участники.</i>	
10	Договоры. <i>Понятие договора. Виды договора. Порядок заключения договора. Способы обеспечения исполнения договора. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров.</i>	
11	Труд и социальная защита. <i>Законодательство о труде. Занятость и трудоустройство в Р.Ф.</i>	
12	<i>Трудовой договор. Безработица. Страхование и пенсионное дело</i>	
13	Банковские операции. <i>Кредитные организации и банковская деятельность</i>	
14	<i>Договор займа, кредита и банковского вклада. Договор банковского счета. Современные платежные средства.</i>	
15	Государственный бюджет. <i>Бюджетная система Р.Ф.</i>	
16	<i>Налоговая система Р.Ф. Конкуренция. Антимонопольное законодательство.</i>	
17	<i>Решение практических задач по теме: «Государственный бюджет»</i>	
18	Экономическое партнерство с другими странами. <i>Законодательство о внешнеэкономической деятельности. Таможенное законодательство.</i>	
19	Правоохранительные органы. <i>Правоохранительная система и ее задачи. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.</i>	
20	<i>Прокуратура.</i>	
21	<i>Нотариат. Адвокатура. Ролевая игра «Обращение к адвокату»</i>	
22	<i>Решение практических задач по теме: «Правоохранительные органы»</i>	
23	Экономические споры. <i>Гражданские правовые споры.</i>	
24	<i>Досудебный порядок рассмотрения споров. Судебный порядок рассмотрения споров.</i>	
25	<i>Подсудность имущественных споров. Исковая давность</i>	
26	<i>Решение практических задач по теме: «Экономические споры»</i>	
27	Защита гражданских и трудовых прав. <i>Защита права собственности</i>	
28	<i>Защита чести, достоинства, деловой репутации.</i>	
29	<i>Решение практических задач. Защита прав потребителей.</i>	
30	<i>Защита прав акционеров.</i>	
31	<i>Защита трудовых прав граждан. Защита трудовых прав несовершеннолетних.</i>	
32	<i>Решение практических задач по теме: «Защита гражданских и трудовых прав»</i>	
33	<i>Обобщающее повторение по курсу «Избранные вопросы обществознания»</i>	
34	<i>Итоговая тестовая работа за курс «Избранные вопросы обществознания»</i>	

Требования к уровню подготовки

Курс расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах по обществознанию, экономике и праву.

В результате изучения уровне ученик должен

знать/понимать: систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; смысл основных теоретических положений экономической науки; основные юридические профессии;

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства;
- освоение учащимися знаний рационального потребления, теории потребительского поведения и защиты прав потребителя;
- знать ответственность налогоплательщика случае нарушения закона

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг; предмет и метод экономической науки, факторы производства, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда.
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции.
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, акции и облигации.
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики; взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина.

Формы контроля

- - *при текущем контроле*: фронтальный опрос, индивидуальные задания (письменно и устно), самостоятельные работы;
- - *при промежуточном контроле* (в конце изучения каждого раздела): решение практических задач
- Программой предусмотрено сочетание различных форм и методов обучения: уроки – деловые игры, практикумы, уроки-защиты тематических работ, экскурсии и самостоятельные работы, а так же решение тестов, задач и проблемных ситуаций, которые способствуют более эффективному решению образовательных задач

УМК курса.

1. Учебник «Право и экономика» 10-11 кл Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин, М., «Вита-пресс», 2001г.
2. Учебник « Экономика» 10-11 кл. В.И. Липсиц М., «Вита-пресс», 2001г
3. Методическое пособие «Право и экономика» 10-11 кл Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин, М., «Новый учебник», 2001г
4. Хрестоматия «Право и экономика» 10-11 кл Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин, М., «Вита-пресс», 2001г
5. Учебно-методическое пособие «Обществознание» Л.П. Кураков ЧГУ.2004
6. Правоведение в таблицах и схемах. А.Н. Головистикова. «Эксмо» 2007

Экономика и право в net.ru

- www.economicus.ru Собрание электронных материалов по экономике и истории экономической мысли. Биографические статьи и труды русских и зарубежных экономистов и пр.
- <http://danur-w.narod.ru/> Обществознание в школе
- <http://center.fio.ru/som/subject.asp?id=10001207> Актуальные материалы по экономическому образованию, обширные ссылки на сетевые ресурсы, учебные и методические материалы.
- <http://www.hse.ru> - Олимпиады по экономике.
- <http://www.mosfund.ru/open> - Главный акцент делается на активные образовательные формы - ролевые игры, конференции и семинары.
- www.marketing.spb.ru - Виртуальная библиотека. Статьи, монографии, рефераты.
- www.allbest.ru/eko.htm - Для студентов. Каталог ссылок. Рефераты, библиотеки.
- <http://personnel.uapa.ru/course>. Тесты для самоконтроля.
- <http://www.it-n.ru/reg.aspx>- сеть творческих учителей