

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
Кузнецова
01 сентября 2024 г.



**План работы
учителя – наставника
с молодым специалистом на 1 год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Кайдалова Дарья Валерьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ХНПУ имени Г.С.Сковороды
Год окончания учебного заведения:	2024г
Специальность по диплому:	Учитель английского и испанского языков
Педагогический стаж:	Молодой специалист
Место работы:	МБОУ СОШ 4 г.Уссурийска, УГО
Должность:	учитель
Предмет:	Английский язык
Учебная нагрузка:	32час
Классы:	2б, 3б, 4б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б
Классное руководство:	5А
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Саринова Светлана Валентиновна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	УГПИ
Год окончания учебного заведения:	1981
Специальность по диплому:	Английский и французские языки
Квалификация по диплому:	Учитель английского и французского языков средней школы
Педагогический стаж:	Более 20 лет
Место работы:	
Должность:	Учитель,
Предмет:	Английский язык
Учебная нагрузка:	26 часа плюс работа с учениками на домашнем обучении
Классы	4а, 5а, 5б, , 8а , 8б, 9а, 9б, 10 , 11

Квалификационная категория:	
-----------------------------	--

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения иностранному языку в школе.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); заполнение Сетевого электронного журнала</p> <p>Изучение инструкций: Как вести классный журнал в Сетевом городе, личные дела обучающихся;</p> <p>Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 4, 10 классах. Самоанализ урока наставником;</p> <p>Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</p>	сентябрь
2.	<p>Занятие: Планирование внеурочных занятий;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими</p>	октябрь

	тетрадами (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);	
3.	Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО. Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.	октябрь
4.	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учусть строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 8а классе;	ноябрь
5.	Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	декабрь
6.	Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	Январь - февраль
7.	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организирующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	март
8.	Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные	апрель

	<p>игры);</p> <p>Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;</p> <p>Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</p>	
9.	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	Май

3. Планируемые результаты при реализации плана работы:

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы МБОУ СОШ № 4.
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

4. Основные показатели плана работы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Владение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.