

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Уссурийска»

«Утверждаю»  
И.о. директора МБОУ СОШ № 4  
Соломенко А.Ю.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ГРАФИК**  
**работы педагога-наставника с молодым специалистом**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Молодой педагог:** Мазгаева Эльнара Сиражутдиновна

**Должность:** учитель английского языка

**Педагог-наставник:** Метляева Марина Николаевна

**Должность:** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

**Цель:** развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

**Задачи:** повысить продуктивность работы молодого педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать методическую помощь в планировании уроков; развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать на участие в инновационной деятельности; организовать углубленное изучение инновационных технологий; проследить динамику профессионального развития молодого специалиста.

Осуществляя руководство молодыми специалистами, наставник выполняет следующие **функции:**

- планирование деятельности молодого специалиста (определяет методику обучения молодого специалиста, вместе с ним формирует план профессиональных становлений);
- консультирование молодого специалиста (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; совместно разрабатывает рабочие программы и другие учебно-методических документов по предмету;
- оказание всесторонней помощи молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем;
- посещение занятий вместе с молодым специалистом у опытных педагогов и педагогов-новаторов, а затем анализирует их.

**План работы  
наставника с молодым специалистом (первый год)**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> <li>▪ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</li> </ul>	август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником;</li> <li>▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов"</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</li> <li>▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>▪ Занятие: Современный урок и его организация;</li> <li>▪ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>▪ Тренинг: Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</li> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</li> <li>▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</li> <li>▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	Май

На протяжении года наставником заполняется индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста. В конце учебного года молодым педагогом заполняется анкета и отзыв о результатах адаптации молодого специалиста. По результатам работы заполняется заключение об адаптации педагога. (См. кейс «Наставнические практики»)