

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Уссурийска
Уссурийского городского округа»**

Информационная карта наставнической практики

1. Общие сведения

ФИО автора практики	e-mail, телефон	Образовательная организация	Стаж в наставничестве	Форма/ролевая модель практики	Период реализации наставнической практики
Соломенко Анжелика Юрьевна	solomenko.lika@mail.ru 89242619885	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Уссурийска Уссурийского городского округа»	1 год	«учитель-учитель»/«опытный учитель-молодой специалист»	1 год

2. Сущностные характеристики опыта

1. Тема педагогической практики	Программа наставнической практики «Взаимодействие-путь к успеху»
2. Описание представляемого опыта	<p>Выбор формы работы с молодым специалистом начался с вводного анкетирования и беседы, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником. Где целью наставнической практики явилось: создание условий для повышения предметной и методической компетенции учителя с целью преодоления проблемы отсутствия внимания учащихся на уроке технологии.</p> <p>На основании поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать помощь в составлении планирования, примерных рабочих программ, а также в разработке уроков, составлении планов на урок. 2. Посетить уроки молодого специалиста для оценки профессиональных компетенций по организации воспитательной работы на уроке, использованию различных методов работы, а также опорного и наглядного материала, сочетанию индивидуальной и

	<p>фронтальной формы работы на уроке технологии.</p> <p>3. Оказать методическую помощь в организации разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов для урока технологии.</p> <p>4. Развить умение ставить цели урока и соотносить их с результатом достижения обучающихся, достигнутых в ходе урока технологии.</p> <p>5. Обеспечить успешное овладение приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока технологии.</p> <p>6. Развить навыки создания атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества на уроке технологии.</p>