

АНАЛИЗ ИТОГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2023 г. УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 4

Результаты ГИА-9.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников рассматриваются как индикатор основных учебных достижений учащихся в период школьного обучения, результативности действий педагогического коллектива и эффективности организации учебного процесса.

В 2023 году школу закончили 48 девятиклассника. Допущен к экзаменам был 48 человек. 47 человек проходил итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 учащийся в форме ГВЭ.

С первой попытки прошли экзаменационные испытания 46 человека из 48 (96%). Двое учащихся пересдают по одному обязательному предмету.

Результаты ОГЭ : 1 человека остались без аттестата и будет проходить ГИА-9 в сентябрьские сроки. В Прошлом учебном году данный показатель составлял 3 человека.

По русскому языку с заданиями ОГЭ не справился 1 человек, но пересдать данный предмет не смог. Математику 1 учащихся пересдал в резервный срок. Таким образом в основной период сдачи ГИА-9 успешно сдали экзамены и получили аттестаты 47 учащихся.

Без пересдачи были пройдены экзамены по выбору: история (1 чел.), биология (7 чел.), физика (4 чел.), химия (6 чел.), обществознание (21 чел.), информатика (19 чел.), география (35 чел.), литература (1 чел.).

По основным предметам с первой попытки удалось пройти экзаменационные испытания не всем:

- математика – 47 чел. из 48 (98%)
- русский язык – 47 чел. из 48 (98%)

Математика.

Результаты экзамена:

Учитель	Категория	Стаж	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Ниже годовой отметки	Выше годовой
Коновалова Е.Н. (9аб – 48 чел)	-	9	1 (2,08%)	19 (39,6%)	27 (56,3%)	1 (2,08%)	3,42	41,67%		

Сравнение показателей качества знаний и среднего балла с 2021-2022 уч.г.



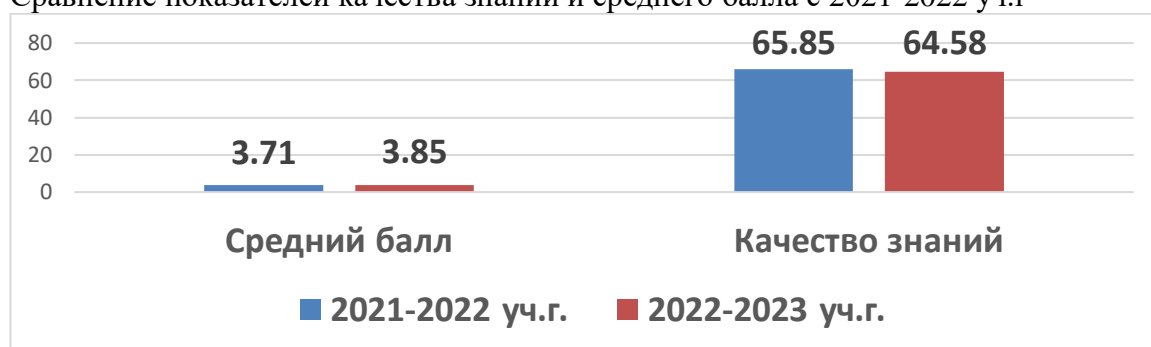
Данные диаграммы отражают рост среднего балла по математике по сравнению с прошлым учебным годом и рост показателя качества знаний. В этом учебном году отмечается значительный рост качества знаний по математике. Прошлые несколько лет показатели были ничтожно малы, менее 10%.

Русский язык.

Результаты экзамена:

Учитель	Категория	Стаж	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Ниже годовой отметки	Выше годовой отметки
Казимирова О.В. 9аб	высшая	22	11 чел., 22,9 %	20 чел., 41,7%	16 чел., 33,3 %	1 чел., 2,08%	3,85	64,58%		

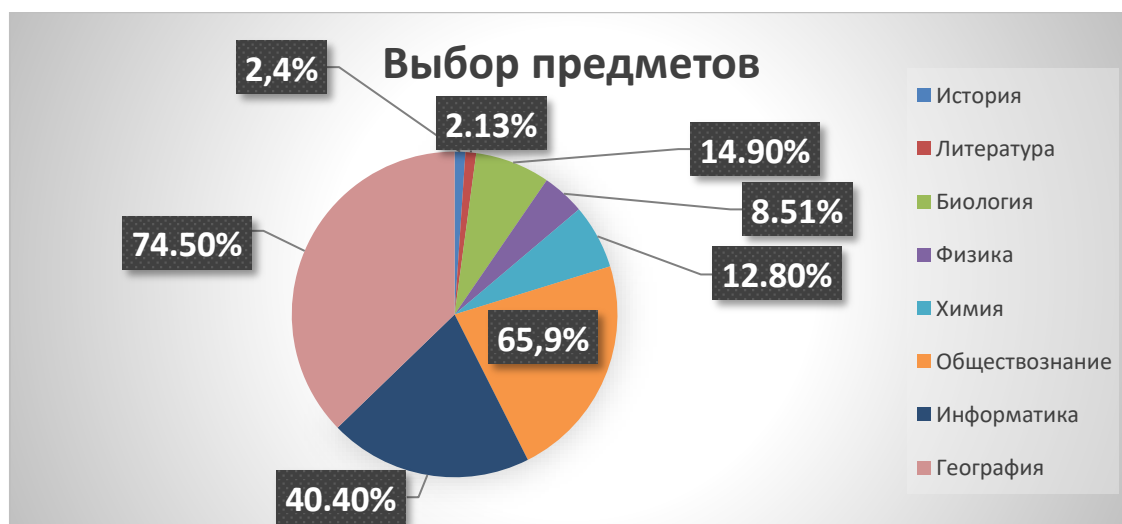
Сравнение показателей качества знаний и среднего балла с 2021-2022 уч.г



Данные диаграммы отражают рост показателей среднего балла, и небольшое снижение качества знаний (на 1,27%) по сравнению с прошлым учебным годом. Да и сами по себе показатели хорошие.

Экзамены по выбору

Выбор экзаменов девятиклассниками был, как всегда, очень неравномерен: какой-то предмет выбрали 1-2 ученика, какой-то большая часть класса, какой-то не выбрали вообще. К сожалению, к выбору предмета большая часть ребят подошла несознательно, руководствуясь либо якобы простотой предмета (например, география, обществознание), либо невысоким проходным баллом (например, информатика). И только английский язык, биологию и химию выбирали ученики, которые планируют и дальнейшее изучение данных предметов, необходимых им для будущей профессии.



Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
История	1	1	-	1	-	-	4	100%
Литература	1	1	1	-	-	-	5	100%
Биология	7	7	2	5	-	-	4,29	100%
Физика	4	4	0	2	2	0	3,5	50%
Химия	6	6	1	4	1	0	4	83,33%
Обществознание	21	21	0	10	11	0	3,48	47,62%
Информатика	19	19	0	3	16	0	3,16	15,79%
География	35	35	0	13	22	0	3,37	37,14%

Результаты экзаменов по выбору в 2021-2022 учебном году.

Предмет	Сдавали	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
Информатика	7	7	-	-	7	-	3,0	0%
Англ.яз	1	1	-	1	-	-	4,0	100%
Биология	23	22	0	4	18	1	3,13	17,39%
Общество	27	26	0	2	24	1	3,037	7,41%
География	15	15	1	4	10	-	3,4	33,33%
История	2	2	-	4	-	-	4,0	100%
Физика	1	1	-	-	1	-	3,0	0%
Химия	6	6	-	-	6	-	3,0	0%

Сравнивая результаты ОГЭ за этот учебный год с предыдущим можно отметить, что вырос процент сдачи экзаменов по выбору, теперь он составляет 100 %, также по многим предметам возросло качество знаний.

Сравнение результатов ОГЭ и годовых отметок (по первой сдаче):

Предмет	Сдавали человек	Подтвердили годовую отметку	Показали результат выше годовой	Результат ниже годовой
История	1	1 чел., 100 %	-	-
Литература	1	1 чел., 100%	-	-
Биология	7	5 чел., 71,4%	1 чел., 14,3%	1 чел., 14,3%
Физика	4	0 чел.	0 чел.	4 чел., 100%
Химия	6	4 чел., 66,7%	0 чел.	2 чел., 33,3%
Обществознание	21	11 чел., 52,4%	4 чел., 19%	6 чел., 28,6%
Информатика	19	1 чел., 5,26%	0 чел.	18 чел., 94,7%
География	35	15 чел., 42,9%	2 чел., 5,71%	18 чел., 51,4%

По фамильный анализ учеников, показавших результаты ниже годовых, выявил одних и тех же учащихся, которые добросовестно готовились к урокам весь учебный год, посещали консультации и дополнительные занятия, а собеседование с ними показало, что они не смогли справиться с волнением и применить полученные знания в полном объеме. Поэтому с уверенностью можно сказать, что данная таблица доказывает объективность выставления годовых отметок.

Анализируя ход подготовки к экзаменам, необходимо отметить следующее:

- в течение учебного года было организовано проведение консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ;

- неоднократно были организованы встречи с родителями слабоуспевающих учащихся (прот. №2 от 04.10.2022г, № 5 от 29.11.2022г, № 7 от 13.12.2022г, № 8 от 24.12.2022г, № 11 от 17.01.2023, №12 от 21.01.2023, № 14 от 10.02.2023, № 15 от 17.02.2023, № 19 от 15.03.2023));

- были проведены два тренировочных ОГЭ по русскому языку и по математике (помимо муниципальных диагностических), проанализированы результаты, выявлены «болевые» точки, скорректирована работа на дополнительных занятиях по устранению пробелов;

- учитывая, что самое тяжелое положение по математике, были проанализированы причины отклонений в знаниях и умениях девятиклассников по данному предмету. Были выявлены две основные причины: слабая мотивация учащихся, влекущая за собой отсутствие подготовки как к урокам, так и к экзаменам, и низкий уровень профессиональной компетентности учителя. Для устранения первой причины проводилась индивидуальная работа

- ребятам предлагалась работа по самообразованию на порталах «Капканы ОГЭ», «Решу ОГЭ» и сайтах учителей математики.

К сожалению, приходится делать вывод о том, что все равно проведенная работа была недостаточной, и в следующем учебном году необходимо усилить работу по повышению мотивации и ответственности учащихся и родителей, а также разработать программу подготовки к ОГЭ с детальным разбором теории и практики отдельных заданий. Кроме того, необходимо усилить контроль за качеством ведения уроков математики.

Для устранения пробелов и недостатков и в целях повышения качества и результативности сдачи ОГЭ необходимы следующие меры:

Со стороны администрации:

- осуществлять контроль подготовки учащихся к ОГЭ;

- регулярно проводить контрольные срезы по линии администрации по русскому языку и математике, а также по предметам, выбранным для сдачи по выбору, с целью своевременного выявления пробелов в знаниях выпускников;

- оказывать помощь учителям-предметникам и классным руководителям в проведении профилактических бесед с родителями и учащимися;

- организация и проведение тренировочных ОГЭ 2 раза за учебный год;

- выделение 1 часа в учебном плане 8 и 9 классов на элективный курс по математике для усиления практической направленности в изучении алгебры и геометрии.

Со стороны учителей-предметников:

- изучить протоколы результатов ОГЭ-2023 года с целью выявления типичных ошибок и заданий, вызывающих трудности.

- при составлении РП учесть западающие темы;

- организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

- разработать рабочую программу элективного курса по математике;

- составить план подготовки к ОГЭ с распределением учебного времени на повторение и отработку основных умений, которые выпускник должен продемонстрировать по тому или иному предмету.

- продолжить работу по накоплению дидактического материала для отработки умений и навыков работы по КИМ ОГЭ.

3.7. Оценка качества подготовки выпускников среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса рассматриваются как показатель учебных достижений учащихся за весь курс обучения, результативности действий педагогического коллектива и эффективности организации учебного процесса.

В 2023 году школу окончили 21 выпускник. Допущены к ГИА 21 выпускник, все сдавали в форме ЕГЭ.

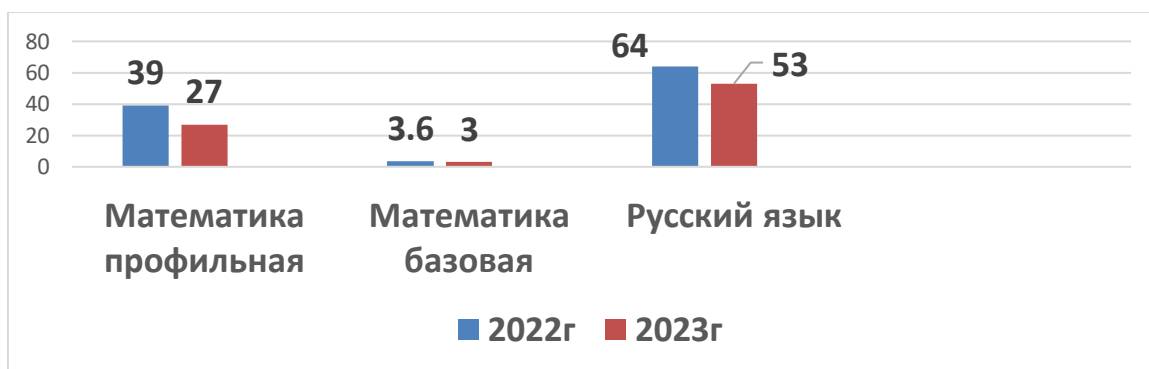
Анализ сдачи ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что не все учащиеся набрали минимальное количество баллов по математике база и профиль. Так 2 учащихся не набрали проходной баллы по математике профиль, и 1 учащийся не сдал математику база. Они пересдавали данный экзамен в резервные сроки. По результатам пересдачи, двое учащихся не получили аттестат в основной период сдачи ГИА. Направлены на пересдачу в сентябрьские сроки.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ.

Качественный анализ показателей

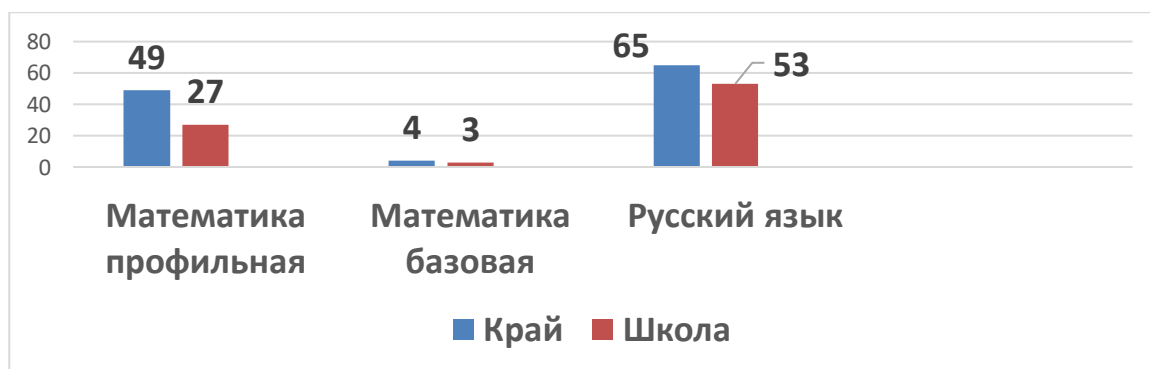
	Русский язык (ЕГЭ)	Математика (ЕГЭ профильный уровень)	Математика (ЕГЭ – базовый уровень)
Сдавали	21 чел.	3 чел.	18 чел.
Прошли минимальный порог	21 чел., %	1 чел., 33,3 %	17 чел., 94,4%
Не преодолели минимального порога	0	2 чел., 66,7%	1 чел., 5,6%
Средний балл	53	15	3
Максимальный балл	70	27	-

Сравним показатели среднего балла 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов



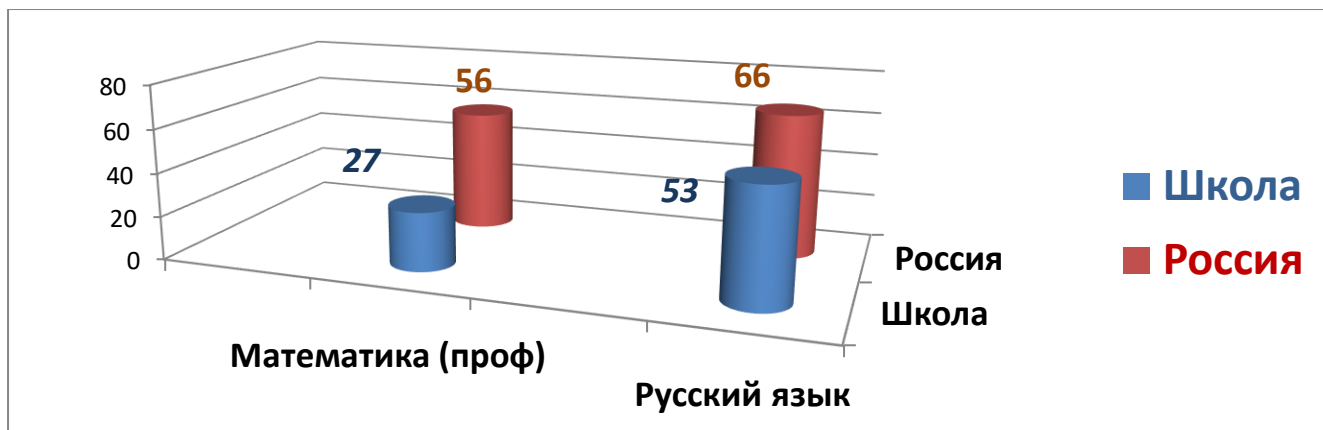
Вывод: По всем показателям отмечается снижение среднего балла.

Средний балл выпускников 2023 года в сравнении с показателями по Приморскому краю



Вывод: здесь показатели школы значительно ниже.

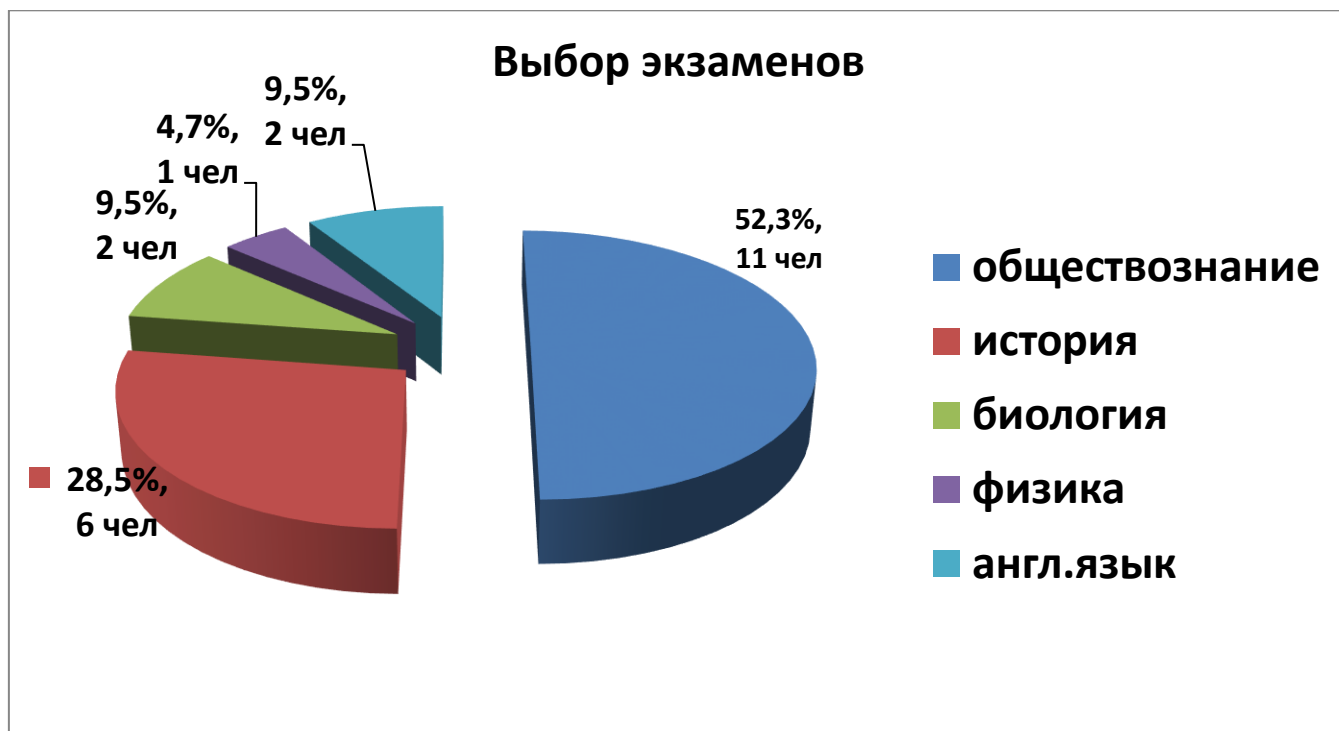
Средний балл выпускников 2023 года в сравнении с показателями по России



Вывод: здесь показатели школы значительно ниже.

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

Выбор выпускниками предметов для итоговой аттестации распределился следующим образом:



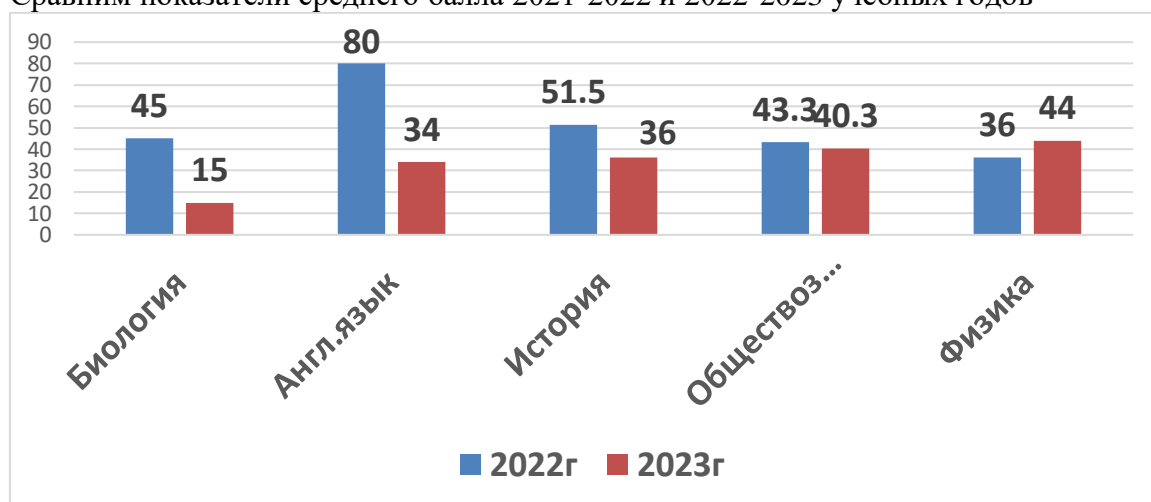
Вывод: как всегда, мы наблюдаем подавляющее количество сдающих обществознание и историю

Качественный анализ показателей

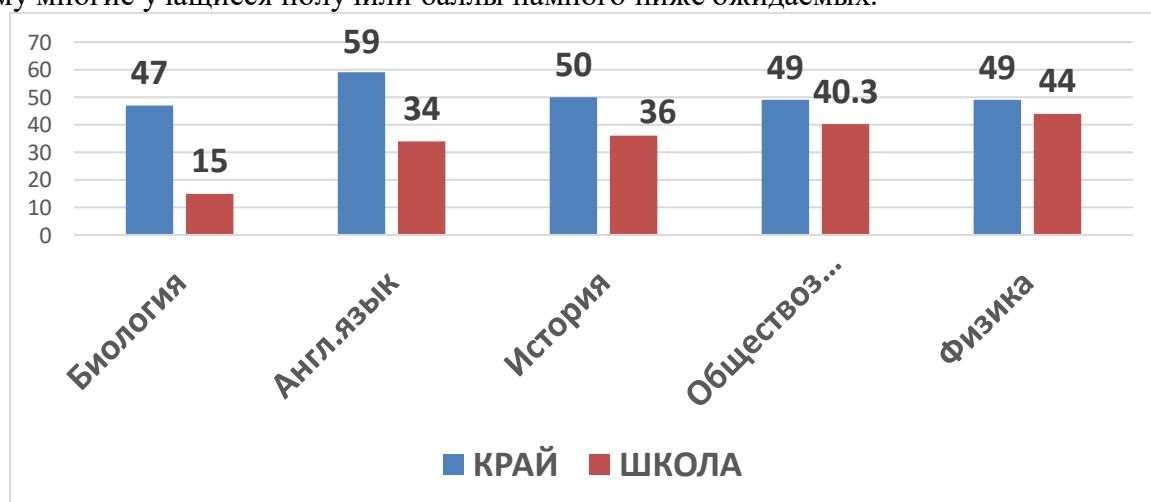
	Сдавали	Прошли минимальный порог	Не преодолели минимального порога	Средний балл	Максимальный балл	70 б и более
Биология	2 (9,5%)	0	2 (100%)	15	27	0
Англ.язык	2 (9,5%)	2 (100%)	0	34	45	0
История	6 (28,5%)	4 (66,6%)	2 (33,4%)	36	66	0
Обществознание	11 (52,3%)	5 (45,4%)	6 (54,6%)	40,3	53	0
Физика	1 (4,7%)	1 (100%)	0	44	44	0

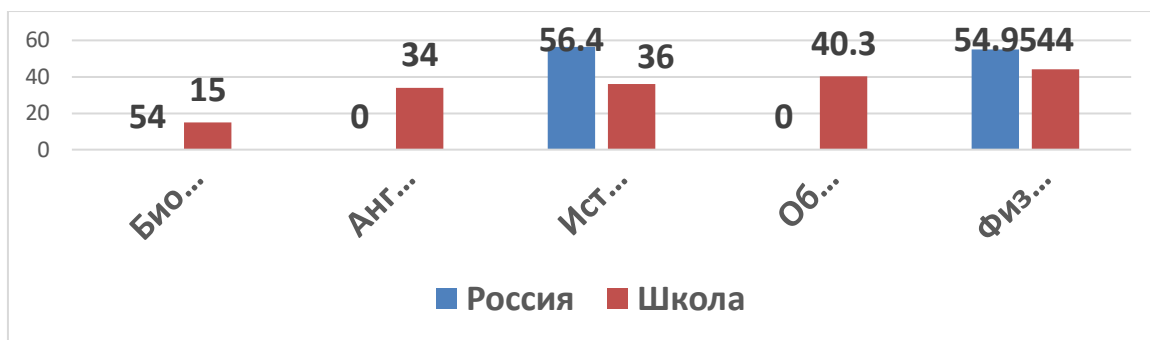
Как видно из данной таблицы, результаты сдачи ЕГЭ удовлетворительные. Не прошедших минимальный порог единицы, но есть учащиеся, показавшие очень высокие баллы. Тем не менее средние баллы невысокие.

Сравним показатели среднего балла 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов



Данная диаграмма наглядно иллюстрирует снижение показателей по большинству предметов, и связано это снижением безответственным отношением учащихся 11 класса к подготовке к ГИА: они отказывались участвовать в тренировочных экзаменах, демонстративно не посещали консультации. Завышенная уверенность в своих силах сыграла им не на руку, поэтому многие учащиеся получили баллы намного ниже ожидаемых.





Сравнительный анализ показателей школы и города:

Для устранения пробелов и недостатков и в целях повышения качества и результативности сдачи ЕГЭ необходимы следующие меры:

Со стороны администрации:

- при составлении учебного плана по-прежнему выделять часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, на усиление практической направленности изучения математики, истории, обществознания.
- усилить контроль работы учителей-предметников, чьи предметы были выбраны выпускниками для сдачи по выбору, и качества преподавания этих предметов
- регулярно проводить контрольные срезы по линии администрации по русскому языку и математике, а также по предметам, выбранным для сдачи по выбору, с целью своевременного выявления пробелов в знаниях выпускников.

Со стороны учителей-предметников:

1. Изучить протоколы результатов ЕГЭ 2023 года с целью выявления типичных ошибок и заданий, вызывающих трудность.
2. Составить план подготовки к ЕГЭ с распределением учебного времени на повторение и отработку основных умений, которые выпускник должен продемонстрировать по тому или иному предмету.
3. Продолжить работу по накоплению дидактического материала для отработки умений и навыков работы по КИМ ЕГЭ.
4. Продолжить практику проведения индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.
5. Особое внимание обратить на развитие умений учащихся связно и четко формулировать и излагать свои мысли, а также на усвоение содержания всех теоретических разделов учебных предметов.
6. Совершенствовать методику преподавания предмета, ответственно и качественно готовиться к урокам, перенимать опыт учителей, которые показали хорошую результативность в процессе прохождения их учениками итоговой аттестации.