

**Анализ результатов освоения образовательных программ
за II четверть 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ № 4**

Цель: проведение сравнительного анализа уровня обученности и качества знаний учащихся 2 – 11 классов по итогам 2 четверти 2022 – 2023 учебного года; анализ и корректировка системы работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

В 2 четверти аттестации подлежали 539 обучающихся (не аттестуются учащиеся 1х классов)

Аттестованы - 538 обучающихся, не аттестованы –1 человека (5а– по болезни).

Успеваемость по итогам 2 четверти по школе составила 100%, качество знаний – 37,6%, что на 2,2% выше, чем было в 1 четверти. В первую очередь это результат слаженной работы классных руководителей и учителей-предметников с группой учащихся с одной «3».

Классы	Количество учащихся	Закончили на:				Не аттестованы	Кач.зн %	Успев, %
		«5»	«4», «5»	С одной «4»	С одной «3»			
2	70		35	1	0	0	50%	100%
3	69	4	28	3	1	0	46%	100%
4	80	1	38	1	0	0	48%	100%
По НШ	219	5	101	5	1	0	48,4%	100%
5	56	1	21	1	1	1	40%	100%
6	56	1	26				48%	100%
7	69	2	15				24%	100%
8	56	1	11				21%	100%
9	48	3	12				31%	100%
По ОШ	285	8	85	1	1	1	32,9%	100%
10	13		1				7,7%	100%
11	22		3				13,6%	100%
По СО	35	0	4	0	0	0	11,4%	100%
Итого	539	13	190	6	2	1	37,6%	100%

Количество обучающихся закончивших II четверть с одной тройкой

Предмет	Класс	Количество учащихся с одной тройкой	ФИО учителя
Русский язык	3в	1	Избенко С.В.
Всего на уровне НОО		1	
Русский язык	6б	1	Везенцева В.В.
Всего на уровне ОО		1	

Вывод: Есть небольшой процент учеников с одной «3». Взять на контроль данных обучающихся.

Рекомендации: Учителям организовать индивидуальную работу с обучающимися с одной «3».

Рекомендации:

Количество обучающихся закончивших I четверть с одной четверкой

Предмет	Класс	Количество учащихся с одной четверкой	ФИО учителя
Русский язык	2в	1	Зинина Е.В.
Русский язык	3а	1	Белова В.В.
Математика	3б	1	Заярнюк К.Д.
Русский язык	3в	1	Избенко С.В.
Математика	4а	1	Белова В.В.
Всего на уровне НОО		3	
Математика	5б	1	Савельева Э.В.
Всего на уровне ОО		1	

Количество неуспевающих обучающихся по результатам I четверти:

Предмет	Класс	Количество неуспевающих учащихся	ФИО учителя
Всего на уровне ОО		0	

Вывод: Есть небольшой процент учеников с одной «4». Взять на контроль данных обучающихся. Отсутствуют неуспевающие обучающиеся.

Рекомендации: Учителям организовать индивидуальную работу с обучающимися с одно «3» и «4».

Сводные данные по среднему баллу и качеству знаний по школьным предметам за II четверть

Предмет	ФИО учителя	Класс	Средний балл	% качества
Русский язык	Белова В.В.	3а	3,7	60
Математика	Белова В.В.		3,75	65
Литературное чтение	Белова В.В.,		3,85	75
Окружающий мир	Белова В.В.		3,9	75
Иностранный язык	Мечик Н.О., Саринова С.В.		3,85	65
ИЗО	Белова В.В.		4	75
Технология	Белова В.В.		4	75
Физическая культура	Рустамов Н.М.		4,7	100
Русский язык	Заярнюк К.Д.	3б	3,5	41,7
Математика	Заярнюк К.Д.		3,5	37,5
Литературное чтение	Заярнюк К.Д.		3,75	62,5
Окружающий мир	Заярнюк К.Д.		3,92	70,8
Иностранный язык	Саринова С.В.		3,42	33,3
ИЗО	Заярнюк К.Д.		4,58	100
Технология	Заярнюк К.Д.		4,54	100
Физическая культура	Рустамов Н.М.		4,58	100
Русский язык	Избенко С.В.	3в	3,55	50
Математика	Избенко С.В.		3,77	68,2
Литературное чтение	Избенко С.В.		4	72,7
Окружающий мир	Избенко С.В.		3,82	59,1
Иностранный язык	Избенко С.В.		3,91	59,1
ИЗО	Избенко С.В.		4,27	95,5
Технология	Избенко С.В.		4,36	90,9
Физическая культура	Рустамов Н.М.		4,86	100
Русский язык	Белова В.В.	4а	3,65	61,5
Математика	Белова В.В.		3,73	73,1
Литературное чтение	Белова В.В.		3,96	80
Окружающий мир	Белова В.В..		3,77	69,2
Иностранный язык	Мечик Н.О. Агеева И.К.		3,65	61,5
ИЗО	Белова В.В.		4,42	100
Технология	Белова В.В..		4,42	96,2
Физическая культура	Рустамов Н.М.		4,96	100
Русский язык	Избенко С.В.	4б	3,56	51,9
Математика	Избенко С.В.		3,56	51,9
Литературное чтение	Избенко С.В.		3,86	70,4
Окружающий мир	Избенко С.В.		3,63	55,6

Иностранный язык	Мечик Н.О. Агеева И.К.		3,63	55,6
ИЗО	Избенко С.В.		4,19	96,3
Технология	Избенко С.В.		4,74	100
Физическая культура	Рустамов Н.М.		5	100
Русский язык	Карпова Н.А.	4в	3,41	33,3
Математика	Карпова Н.А.		3,52	40,7
Литературное чтение	Карпова Н.А.		3,81	70,4
Окружающий мир	Карпова Н.А.		3,48	44,4
Иностранный язык	Мечик Н.О. Агеева И.К.		3,59	48,1
ИЗО	Карпова Н.А.		4,44	100
Технология	Рустамов Н.М.		4,44	100
Физическая культура	Карпова Н.А.		4,78	100
Русский язык	Метляева М.Н.	5а	3,63	59,3
Математика	Савельева Э.В.		3,79	64,3
Литература	Метляева М.Н.		3,86	71,4
Биология	Лапердина В.М.		4	82,1
Английский язык	Мечик Н.О. Глушак В.К.		3,5	46,4
ИЗО	Мечик Н.О.		4,68	100
Технология	Соломенко А.Ю. Заярнюк К.Д.		4,79	100
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,88	100
География	Лапердина В.М.		3,64	57,1
История	Суворова В.Г.		3,71	57,1
Русский язык	Кожина А.Ю.	5б	3,5	42,9
Математика	Савельева Э.В.		4,04	82,1
Литература	Кожина А.Ю.		4,07	71,4
Биология	Лапердина В.М.		4,11	75
Английский язык	Мечик Н.О. Глушак В.К.		3,46	39,3
ИЗО	Глушак В.К.		4,64	100
Технология	Соломенко А.Ю. Заярнюк К.Д.		4,81	100
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,61	100
География	Лапердина В.М.		3,96	82,1
История	Суворова В.Г.		3,89	67,9
Русский язык	Казимирова О.В.	6а	3,86	71,4
Математика	Савельева Э.В.		3,71	71,4
Литература	Казимирова О.В.		3,93	75
Биология	Лапердина В.М.		4,04	85,7
Английский язык	Агеева И.К.		3,79	67,9

	Саринова С.В.			
ИЗО	Савельева Э.В.		4,32	92,9
Технология	Заярнюк К.Д. Соломенко А.Ю.		4,57	96,4
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,67	96,3
География	Лапердина В.М.		4,04	78,6
История	Суворова В.Г.		3,7	66,7
Обществознание	Соломенко А.Ю.		3,75	67,9
Русский язык	Везенцева В.В.	6б	3,44	40,7
Математика	Савельева Э.В.		3,32	32,1
Литература	Везенцева В.В.		3,44	40,7
Биология	Лапердина В.М.		3,74	59,3
Английский язык	Саринова С.В. Агеева И.К.		3,57	53,6
ИЗО	Везенцева В.В.		4,32	100
Технология	Соломенко А.Ю. Заярнюк К.Д.		4,39	96,4
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,39	100
География	Лапердина В.М.		3,46	42,9
История	Суворова В.К.		3,41	40,7
Обществознание	Соломенко А.Ю.		3,21	17,9
Русский язык	Кожина А.Ю.	7а	3,76	64
Алгебра	Ручко А.А.		3,56	44
Геометрия	Ручко А.А.		3,64	44
Литература	Кожина Э.В.		3,6	56
Биология	Мирочник Н.Н.		3,72	60
Английский язык	Глушак В.Г. Саринова С.В.		3,76	64
Технология	Соломенко А.Ю. Заярнюк К.Д.		4,8	100
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,88	100
География	Лапердина В.М.		3,88	80
История	Суворова В.Г.		3,72	64
Обществознание	Соломенко А.Ю.		3,6	48
Физика	Илюшкина М.Н.		3,8	76
Русский язык	Кожина А.Ю.	7б	3,45	40
Алгебра	Ручко А.А.		3,3	25
Геометрия	Ручко А.А.		3,55	30
Литература	Кожина А.Ю.		3,3	25
Биология	Мирочник Н.Н.		3,3	30
Английский язык	Саринова С.В.		3,55	45
Технология	Заярнюк К.Д.		4,5	100
Физическая культура	Рустамов Н.М.		4,75	100

География	Лапердина В.М.		3,7	60
История	Суворова В.Г.		3,6	45
Обществознание	Соломенко А.Ю.		3,3	30
Физика	Илюшкина М.Н.		3,4	40
Русский язык	Метляева М.Н.	7в	3,41	40,9
Алгебра	Савельева Э.В,		3,39	39,1
Геометрия	Савельева Э.В.		3,09	8,7
Литература	Метляева М.Н.		3,55	54,5
Биология	Мирочник Н.Н.		3,39	39,1
Английский язык	Глушак В.К.		3,26	26,1
Технология	Заярнюк К.Д.		4,43	91,3
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,5	100
География	Лапердина В.М.		3,52	52,2
История	Суворова В.Г.		3,3	30,4
Обществознание	Соломенко А.Ю.		3,17	17,4
Физика	Илюшкина М.Н.		3,57	56,5
Русский язык	Метляева М.Н.	8а	3,44	40,7
Алгебра	Ручко А.А.		3,31	23,1
Геометрия	Ручко А.А.		3,37	25,9
Литература	Метляева М.Н.		3,89	78,6
Биология	Мирочник Н.Н.		3,54	42,9
Английский язык	Саринова С.В, Глушак В. К.		3,5	39,3
Технология	Соломенко А.Ю. Заярнюк К.Д.		4,52	96,3
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,43	100
География	Лапердина В.М.		3,71	64,3
История	Суворова В.Г.		3,61	53,6
Обществознание	Соломенко А.Ю.		3,29	25
Физика	Илюшкина М.Н.		3,46	39,3
Химия	Мирочник Н.Н.		3,54	50
ОБЖ	Кузьмина А.Н.		4,64	96,4
Русский язык	Везенцева В.В.	8б	3,22	22,2
Алгебра	Ручко А.А.		3,19	19,2
Геометрия	Ручко А.А.		3,3	25,9
Литература	Везенцева В.В.		3,37	37
Биология	Мирочник Н.Н.		3,26	25,9
Английский язык	Глушак В.К. Агеева И.К.		3,3	25,9
Технология	Соломенко А.Ю. Заярнюк К.Д.		4,56	96,3
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,35	96,2
География	Лапердина В.М.		3,33	33,3

История	Суворова В.Г.		3,3	29,6
Обществознание	Соломенко А.Ю.		3,37	37
Физика	Илюшкина М.Н.		3,33	29,6
Химия	Мирочник Н.Н.		3,26	25,9
ОБЖ	Кузьмина А.Н.		4,19	80,8
Русский язык	Казимилова О.В.	9а	3,71	58,3
Алгебра	Коновалова Е.Н.		3,46	29,2
Геометрия	Коновалова Е.Н.		3,42	29,2
Литература	Казимилова О.В.		3,96	66,7
Биология	Мирочник Н.Н.		3,62	50
Английский язык	Саринова С.В.		3,75	29,2
Технология	Соломенко А.Ю.		4,79	100
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,5	100
География	Лапердина В.М.		3,88	79,2
История	Суворова В.Г.		3,67	50
Обществознание	Суворова В.Г.		3,62	45,8
Физика	Илюшкина М.Н.		3,5	37,5
Химия	Мирочник Н.Н.		3,62	50
ОБЖ	Кузьмина А.Н.		4,12	91,7
Русский язык	Казимилова О.В.	9б	3,74	60,9
Алгебра	Коновалова Е.Н.		3,43	34,8
Геометрия	Коновалова Е.Н.		3,43	34,8
Литература	Казимилова О.В.		3,87	60,9
Биология	Мирочник Н.Н.		3,61	52,2
Английский язык	Агеева И.К. Глушак В.К.		3,7	34,8
Технология	Соломенко А.Ю. Заярнюк К.Д.		4,54	100
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,83	100
География	Лапердина В.М.		4	73,9
История	Суворова В.Г.		3,52	43,5
Обществознание	Суворова В.Г.		3,52	43,5
Физика	Илюшкина М.Н.		3,57	47,8
Химия	Мирочник Н.Н.		3,57	47,8
ОБЖ	Кузьмина А.Н.		4,22	91,3

В разрезе по обучающимся:

Успевают на «5» (отличники) – 13 обучающихся;

Успевают с одной «4» (резерв отличников) – 6 обучающихся;

Успевают на «4 и 5» (хорошисты) – 190 обучающихся;

Успевают с одной «3» (резерв хорошистов) – 2 обучающихся;

Неуспевающих нет.

Не аттестован по болезни – 1 чел.

1.1. Сравнительный анализ по периодам:

	1 четверть 2022/2023 учебный год	2 четверть 2022/2023 учебной год	Динамика
Качество знаний	35,4%	37,6%	Динамика положительная
Успеваемость	100%	100%	Ситуация стабильная

Таким образом, по итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года динамика положительная: вырос показатель качества знаний на 2,2 %.

1.2. Сравнительный анализ по школьному показателю:

Кач.зн, %	Показатель ВЫШЕ показателя по школе имеют классы		Показатель НИЖЕ показателя по школе имеют классы	
	Класс	Кач.зн класса, %	Класс	Кач.зн. класса, %
37,6%	2а	52,2	4в	29,6
	2б	45,5	6б	25
	2в	52	7б	20
	3а	47,8	7в	13
	3б	41,7	8а	25
	3в	50	8б	18,5
	4а	65,4	9а	29,2
	4б	51,9	9б	33,3
	5а	44,4	10	7,7
	5б	39,3	11	13,6
	6а	67,9		
	7а	38,5		

Из приведенной выше таблицы следует, что классов, в которых показатель качества знаний выше показателя по школе, больше (12), чем классов, в которых показатель ниже (10).

1.3. Уровень преподавания предметов

Отчет МСОКО «Анализ оценочных показателей по результатам отметок, выставленных за 2 четверть в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО» отражает следующую картину:

- важно отметить о том, что нет предметов, отражающих низкий уровень освоения ОП;

- На достаточном уровне освоена ОП по след. предметам: алгебра (7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б), английский язык (7в, 8б), биология (7б, 7в, 8б), география (8б), геометрия (7б, 7в, 8б, 9а, 9б), история (6б, 7в, 8б), литература (8б), обществознание (6б, 7б, 7в, 8а, 8б), родная литература (8б), русский язык (6б, 7б, 7в, 8а, 8б), физика (7б, 7в, 8б), химия (8б).

Остальные ОП освоены на высоком уровне. По сравнению с результатами 1 четверти классов, освоивших ОП на высоком уровне стало больше. Среди классов достаточного уровня постоянно называются одни и те же: 6б, 7б, 7в, 8б. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на эти классы, готовиться к урокам, подбирать задания с учетом данных результатов.

Данные показатели подтверждает и отчет МСОКО «Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП в сравнении с показателем ИРО», в котором через результаты контрольных работ выявлено, что на низком уровне освоения ОП предметов нет. Но тем не менее разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по таким предметам, как русский язык 5а, география 6а, 6б, 7в, алгебра 7а – говорит о том, что четвертные результаты не опираются, как это должно быть, на результаты письменных контрольных работ, при получении отрицательной отметки за контрольные работы ученик не имеет возможности реализовать свое право на исправление неудовлетворит. отметки. То есть за к\р остается «2», но четвертная выставляется положительная. Это по-прежнему недоработка учителей-предметников. В 1 четверти данный разрыв был по таким предметам, как история 5а, 7б и алгебра 7в, 9а, 9б. В данных классах, по результатам 2 четверти разрыв ликвидирован.

1.5 Прогноз повышения качества образования.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну «4» по какому-либо предмету:

2в) 1 уч-ся: Русский язык

3а) 1 уч-ся: Русский язык

3б) 1 уч-ся: Математика

3в) 1 уч-ся: Русский язык

4а) 1 уч-ся: Математика

5б) 1 уч-ся: Математика

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» - 39,48%. Прогноз - 39,88%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

3в) 1 уч-ся: Русский язык

6б) 1 уч-ся: Русский язык

Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Алгебра : 7а (12%),
География : 6а (11%), 6б (11%), 7в (11%),
Русский язык : 5а (15%)

Выводы и рекомендации:

Исходя из анализа учебной работы за 2 четверть, необходимо особое внимание уделить:

- 1) повышению качества обучения;
- 2) повышению уровня преподавания учебных предметов за счет реализации формирующего оценивания и системы консультаций;
- 3) индивидуальной работе с одаренными детьми;
- 4) индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить консультации и дополнительные занятия;
- 5) учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4».
- 6) администрации школы совместно с классными руководителями провести профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Выводы и рекомендации по повышению качества обучения во 2 четверти

Итоги четверти свидетельствуют о том, что не смотря на то, что средний показатель качества знаний, в сравнении с первой четверть 2021-2022 учебного года, вырос, наблюдается стабильность в снижении успеваемости по большому количеству классов. Классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти, когда исправить что-то бывает уже поздно.

Рекомендации по устранению недостатков и повышению качества обучения:

1. провести анализ результатов ВПР и итогов 1 четверти и скорректировать программу с целью устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся;
2. активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику технологий, методов и приемов, способствующих развитию логического мышления, читательской грамотности, функциональной грамотности, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных ФГОС.
3. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».

4. классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению

5. классным руководителям в течение четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, озвучивать учителям-предметникам (вывешивать в учительской) списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся по итогам четверти одной «3».

Заместитель директора по УВР Мечик Н.О.