

**Анализ результатов освоения образовательных программ  
за I четверть 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ № 4**

**Цель:** проведение сравнительного анализа уровня обученности и качества знаний учащихся 3 – 9 классов по итогам 1 четверти 2022 – 2023 учебного года; анализ и корректировка системы работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

Уровень образования	Количество обучающихся на начало I четверти	Прибыло	Убыло	Количество обучающихся на конец I четверти
Начальное общее образование	271	3	3	271
Основное общее образование	283	1	0	284
Среднее общее образование	37			37
<b>Итого</b>	<b>591</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>592</b>

**Результаты освоения образовательных программ  
по показателю «успеваемость» за I четверть**

Класс	Отличники	Учатся на «4»и«5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
3а	2	9	0	0	0	100	55
3б	1	7	1	0	0	100	33,3
3в	1	10	0	1	0	100	50
4а	0	16	1	0	0	100	61,5
4б	1	13	0	0	0	100	51,9
4в	0	8	1	0	0	100	29,6
<b>Итого по НОО</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,6</b>
5а	1	9	0	0	0	100	35,7
5б	0	11	1	0	0	100	39,3
6а	0	17	0	0	0	100	60,7
6б	0	4	0	0	0	100	14,3
7а	1	9	0	0	0	100	40
7б	0	4	0	0	0	100	20
7в	0	2	0	0	0	100	8,7
8а	1	5	0	0	0	100	21,4
8б	0	4	0	1	0	100	14,8
9а	1	6	0	0	0	100	29,2
9б	2	7	1	0	0	100	37,5
<b>Итого по ОО</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35,4</b>

**Вывод:** Успеваемость составила: 100.0%. Количество обучающихся на "4" и "5": 30.2%. Прогноз - 30.6% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 0.4%). Количество отличников: 2.2%. Прогноз - 3.2%

**Рекомендации:** организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить консультации и дополнительные занятия; учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4»; администрации школы совместно с классными руководителями провести профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

#### **Количество обучающихся закончивших I четверть с одной тройкой**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся с одной тройкой</b>	<b>ФИО учителя</b>
Русский язык	3в	1	Маслич Е.В.
Всего на уровне НОО		1	
Русский язык	8а	1	Метляева М.Н.
Всего на уровне ОО		1	

**Вывод:** Есть небольшой процент учеников с одной «3». Взять на контроль данных обучающихся.

**Рекомендации:** Учителям организовать индивидуальную работу с обучающимися с одной «3».

**Рекомендации:**

#### **Количество обучающихся закончивших I четверть с одной четверкой**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся с одной четверкой</b>	<b>ФИО учителя</b>
Английский язык	3б	1	Саринова С.В.
Математика	4а	1	Белова В.В.
Русский язык	4в	1	Карпова Н.А.
Всего на уровне НОО		3	
Английский язык	5б	1	Глушак В.К.
Всего на уровне ОО		1	

#### **Количество неуспевающих обучающихся по результатам I четверти:**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество неуспевающих учащихся</b>	<b>ФИО учителя</b>
Всего на уровне ОО		0	

**Вывод:** Есть небольшой процент учеников с одной «4». Взять на контроль данных обучающихся. Отсутствуют неуспевающие обучающиеся.

**Рекомендации:** Учителям организовать индивидуальную работу с обучающимися с одной «3» и «4».

## Динамика качества обучения учащихся по предметам (уровень НОО)

### 1. Русский язык

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	2а	-	-
2022-2023	3а	3,7	60
2021-2022	2б	-	-
2022-2023	3б	3,5	41,7
2021-2022	2в	-	-
2022-2023	3в	3,55	50
2021-2022	3а	3,74	69,6
2022-2023	4а	3,65	61,5
2021-2022	3б	3,61	53,6
2022-2023	4б	3,56	51,9
2021-2022	3в	3,4	36
2022-2023	4в	3,41	33,3
2021-2022	4а	3,44	40,7
2022-2023	5а	3,63	59,3
2021-2022	4б	3,48	44,8
2022-2023	5б	3,5	42,9

### 2. Математика

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	2а	-	-
2022-2023	3а	3,75	65
2021-2022	2б	-	-
2022-2023	3б	3,5	37,5
2021-2022	2в	-	-
2022-2023	3в	3,77	68,2
2021-2022	3а	3,91	82,6
2022-2023	4а	3,73	73,1
2021-2022	3б	3,68	60,7
2022-2023	4б	3,56	51,9
2021-2022	3в	3,44	36
2022-2023	4в	3,52	40,7
2021-2022	4а	3,59	51,9
2022-2023	5а	3,79	64,3
2021-2022	4б	3,48	44,8
2022-2023	5б	4,04	82,1

### 3. Английский язык

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	2а	-	-
2022-2023	3а	3,85	65
2021-2022	2б	-	-
2022-2023	3б	3,42	33,3
2021-2022	2в	-	-
2022-2023	3в	3,91	59,1
2021-2022	3а	3,87	73,9
2022-2023	4а	3,65	61,5
2021-2022	3б	3,86	60,7
2022-2023	4б	3,63	55,6
2021-2022	3в	3,67	50
2022-2023	4в	3,59	48,1
2021-2022	4а	3,59	48,1
2022-2023	5а	3,5	46,4
2021-2022	4б	3,59	51,7
2022-2023	5б	3,46	39,3

### 4. Литературное чтение

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	2а	-	-
2022-2023	3а	3,85	75
2021-2022	2б	-	-
2022-2023	3б	3,75	62,5
2021-2022	2в	-	-
2022-2023	3в	4	72,2
2021-2022	3а	4,17	100
2022-2023	4а	3,96	80
2021-2022	3б	4,39	92,9
2022-2023	4б	3,86	70,4
2021-2022	3в	3,84	72
2022-2023	4в	4,81	70,4
2021-2022	4а	3,78	66,7
2022-2023	5а	3,86	71,4
2021-2022	4б	3,79	65,5
2022-2023	5б	4,07	71,4

## 5. Окружающий мир

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	2а	-	-
2022-2023	3а	3,9	75
2021-2022	2б	-	-
2022-2023	3б	3,92	70,8
2021-2022	2в	-	-
2022-2023	3в	3,82	59,1
2021-2022	3а	3,96	87
2022-2023	4а	3,77	69,2
2021-2022	3б	4,14	85,7
2022-2023	4б	3,63	55,6
2021-2022	3в	3,72	72
2022-2023	4в	3,48	44,4
2021-2022	4а	3,56	51,9
2022-2023	5а		
2021-2022	4б	3,48	41,4
2022-2023	5б		

**Вывод:** в большинстве классов отмечается снижение качества знаний по русскому языку, литературному чтению и математика. Во всех классах отрицательная динамика по окружающему миру.

**Рекомендации:** ЗДУВР по начальной школе организовать всесторонний контроль проведения уроков окружающего мира в 2-4 классах с целью выяснения причин общего снижения показателей по данному предмету.

### Динамика качества обучения учащихся по предметам (уровень ООО)

#### 1. Русский язык

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	5а	3,68	67,9
2022-2023	6а	3,86	71,4
2021-2022	5б	3,56	51,9
2022-2023	6б	3,44	40,7
2021-2022	6а	3,76	68
2022-2023	7а	3,76	64
2021-2022	6б	3,29	29,2
2022-2023	7б	3,45	40
2021-2022	6в	3,38	38,1
2022-2023	7в	3,41	40,9

2021-2022	7а	3,59	51,9
2022-2023	8а	3,44	40,7
2021-2022	7б	3,26	22,22
2022-2023	8б	3,22	22,2
2021-2022	8а	3,48	44
2022-2023	9а	3,71	58,3
2021-2022	8б	3,58	50
2022-2023	9б	3,74	60,9

## 2. Математика

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	5а	3,79	71,4
2022-2023	6а	3,71	71,4
2021-2022	5б	3,48	48,1
2022-2023	6б	3,32	32,1
2021-2022	6а	3,64	48
2022-2023	7а	-	-
2021-2022	6б	3,2	15
2022-2023	7б	-	-
2021-2022	6в	3,57	57,1
2022-2023	7в	-	-

## 3. Литература

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	5а	3,93	71,4
2022-2023	6а	3,93	75
2021-2022	5б	3,81	70,4
2022-2023	6б	3,44	40,7
2021-2022	6а	4,08	84
2022-2023	7а	3,6	56
2021-2022	6б	3,83	62,5
2022-2023	7б	3,3	25
2021-2022	6в	3,57	57,1
2022-2023	7в	3,55	54,5
2021-2022	7а	3,68	60,7
2022-2023	8а	3,89	78,6
2021-2022	7б	3,85	74,1
2022-2023	8б	3,37	37
2021-2022	8а	3,6	48
2022-2023	9а	3,96	66,7
2021-2022	8б	3,62	54,2
2022-2023	9б	3,87	60,9

#### 4. Английский язык

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	5а	3,75	67,9
2022-2023	6а	3,79	67,9
2021-2022	5б	3,59	51,9
2022-2023	6б	3,57	53,6
2021-2022	6а	3,76	64
2022-2023	7а	3,76	64
2021-2022	6б	3,29	25
2022-2023	7б	3,55	45
2021-2022	6в	3,33	33,3
2022-2023	7в	3,26	26,1
2021-2022	7а	3,64	53,6
2022-2023	8а	3,5	39,3
2021-2022	7б	3,44	40,7
2022-2023	8б	3,3	25,9
2021-2022	8а	3,54	46,2
2022-2023	9а	3,75	29,2
2021-2022	8б	3,79	70,8
2022-2023	9б	3,7	34,8

#### 5. Биология

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	5а	3,82	71,4
2022-2023	6а	4,04	85,7
2021-2022	5б	3,7	66,7
2022-2023	6б	3,74	59,3
2021-2022	6а	3,6	52
2022-2023	7а	3,72	60
2021-2022	6б	3,33	33,3
2022-2023	7б	3,3	30
2021-2022	6в	3,52	52,4
2022-2023	7в	3,39	39,1
2021-2022	7а	3,71	64,3
2022-2023	8а	3,54	42,9
2021-2022	7б	3,33	29,6
2022-2023	8б	3,26	25,9
2021-2022	8а	3,73	65,4
2022-2023	9а	3,62	50

2021-2022	8б	3,71	66,7
2022-2023	9б	3,61	52,2

## 6. География

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	5а	4,25	85,7
2022-2023	6а	4,04	85,7
2021-2022	5б	3,89	74,1
2022-2023	6б	3,46	42,9
2021-2022	6а	3,84	64
2022-2023	7а	3,88	80
2021-2022	6б	3,5	45,8
2022-2023	7б	3,7	60
2021-2022	6в	3,52	52,4
2022-2023	7в	3,52	52,2
2021-2022	7а	3,82	71,4
2022-2023	8а	3,71	65,3
2021-2022	7б	3,85	70,4
2022-2023	8б	3,33	33,3
2021-2022	8а	3,72	60
2022-2023	9а	3,88	79,2
2021-2022	8б	3,71	58,3
2022-2023	9б	4	73,9

## 7. История

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	5а	4,11	85,7
2022-2023	6а	3,7	66,7
2021-2022	5б	3,89	74,1
2022-2023	6б	3,41	40,7
2021-2022	6а	3,6	52
2022-2023	7а	3,72	64
2021-2022	6б	3,25	25
2022-2023	7б	3,6	45
2021-2022	6в	3,38	38,1
2022-2023	7в	3,3	30,4
2021-2022	7а	3,5	46,4
2022-2023	8а	3,61	53,6
2021-2022	7б	3,48	37
2022-2023	8б	3,3	29,6
2021-2022	8а	3,76	56
2022-2023	9а	3,67	50



2021-2022	8б	3,62	54,2
2022-2023	9б	3,52	43,5

## 8. Обществознание

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	6а	3,72	64
2022-2023	7а	3,6	48
2021-2022	6б	3,46	45,8
2022-2023	7б	3,3	30
2021-2022	6в	3,43	42,9
2022-2023	7в	3,17	17,4
2021-2022	7а	3,64	57,1
2022-2023	8а	3,29	25
2021-2022	7б	3,56	44,4
2022-2023	8б	3,37	37
2021-2022	8а	3,56	48,0
2022-2023	9а	3,62	45,8
2021-2022	8б	3,5	45,8
2022-2023	9б	3,52	43,5

## 9. Физика

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	7а	3,57	53,6
2022-2023	8а	3,46	39,3
2021-2022	7б	3,44	37
2022-2023	8б	3,33	29,6
2021-2022	8а	3,69	50
2022-2023	9а	3,5	37,5
2021-2022	8б	3,64	52
2022-2023	9б	3,57	47,8

## 10. Химия

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	8а	3,84	60
2022-2023	9а	3,62	50
2021-2022	8б	3,85	68
2022-2023	9б	3,57	47,8

## 11. Алгебра

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	7а	3,39	35,7
2022-2023	8а	3,31	23,1
2021-2022	7б	3,4	32
2022-2023	8б	3,19	19,2
2021-2022	8а	3,4	28
2022-2023	9а	3,46	29,2
2021-2022	8б	3,54	41,7
2022-2023	9б	3,43	34,8

## 12. Геометрия

Учебный год	Класс	I четверть	
		Средний балл	% качества
2021-2022	7а	3,57	46,4
2022-2023	8а	3,37	25,9
2021-2022	7б	3,42	34,6
2022-2023	8б	3,3	25,9
2021-2022	8а	3,36	28
2022-2023	9а	3,42	29,2
2021-2022	8б	3,42	37,5
2022-2023	9б	3,43	34,8

### **Вывод:**

**Рекомендации:** ЗДУВР среднего звена организовать контроль проведения уроков обществознания и химии с целью выяснения причин общего снижения показателей по данным предметам. В 5б, 6б, 7б, 8б классах в начале следующей четверти провести родительские собрания с целью согласования деятельности учителей, родителей, учащихся. Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования, отслеживанию результативности работы учителей-предметников, допустивших снижение успеваемости, по ликвидации выявленных проблем.

### **Сравнительный анализ результатов освоения образовательных программ по показателю «успеваемость» по уровням образования**

Уровни обучения	I четверть 2021-2022 уч.года	I четверть 2022-2023 уч.года	Динамика (повышение, понижение)
Начальное общее образование	42 %	46,6 %	повышение
Основное общее образование	28 %	29,7 %	повышение
В среднем по школе	33%	35,4 %	повышение

**Вывод:** Отмечаются незначительные улучшения результатов освоения образовательных программ.

**Рекомендации:** индивидуально работать с одаренными детьми; индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить консультации и дополнительные занятия; учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4».

### Оценка качества обучения

Классы	По сравнению с 1 четвертью 2021-2022 учебного года (повышение, понижение, стабильно)	Изменение
3а	понижение	с 69,6% до 61,5%
3б	понижение	с 53,6 % до 51,6 %
3в	повышение	с 20 % до 29,6 %
4а	повышение	с 32,1 % до 35,7 %
4б	понижение	с 41,4 % до 39,3 %
5а	понижение	с 64,3 % до 60,7%
5б	понижение	с 37 % до 14,3%
6а	стабильно	с 40 % до 40 %
6б	повышение	с 12,5 % до 20 %
6в	понижение	с 19 % до 8,7 %
7а	понижение	с 28,6 % до 21,4 %
7б	понижение	с 22,2 % до 14,8 %
8а	повышение	с 26,9 % до 29,2 %
8б	повышение	с 32 % до 37,5 %
В среднем по школе	повышение	с 33 % до 35,4%

**Вывод:** Не смотря на повышение качества знаний в среднем по школе на 2,4 %, отмечается большое количество классов с отрицательной динамикой.

**Рекомендации:** Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования, отслеживания результативности работы учителей-предметников, допустивших снижение успеваемости, по ликвидации выявленных проблем. Провести ШМО учителей-предметников по вопросу анализа результатов своей работы и принятия решений по его итогу.

### Сводные данные по среднему баллу и качеству знаний по школьным предметам за I четверть

Предмет	ФИО учителя	Класс	Средний балл	% качества
Русский язык	Белова В.В.	3а	3,7	60
Математика	Белова В.В.		3,75	65
Литературное чтение	Белова В.В.		3,85	75
Окружающий мир	Белова В.В.		3,9	75
Иностранный язык	Мечик Н.О.,		3,85	65

	Саринова С.В.			
ИЗО	Белова В.В.		4	75
Технология	Белова В.В.		4	75
Физическая культура	Рустамов Н.М.		4,7	100
Русский язык	Заярнюк К.Д.	3б	3,5	41,7
Математика	Заярнюк К.Д.		3,5	37,5
Литературное чтение	Заярнюк К.Д.		3,75	62,5
Окружающий мир	Заярнюк К.Д.		3,92	70,8
Иностранный язык	Саринова С.В.		3,42	33,3
ИЗО	Заярнюк К.Д.		4,58	100
Технология	Заярнюк К.Д.		4,54	100
Физическая культура	Рустамов Н.М.		4,58	100
Русский язык	Маслич Е.В..	3в	3,55	50
Математика	Маслич Е.В..		3,77	68,2
Литературное чтение	Маслич Е.В..		4	72,7
Окружающий мир	Маслич Е.В..		3,82	59,1
Иностранный язык	Мечик Н.О.		3,91	59,1
ИЗО	Маслич Е.В..		4,27	95,5
Технология	Маслич Е.В..		4,36	90,9
Физическая культура	Рустамов Н.М		4,86	100
Русский язык	Хуршудян М.А.	4а	3,65	61,5
Математика	Хуршудян М.А.		3,73	73,1
Литературное чтение	Хуршудян М.А.		3,96	80
Окружающий мир	Хуршудян М.А.		3,77	69,2
Иностранный язык	Мечик Н.О. Агеева И.К.		3,65	61,5
ИЗО	Хуршудян М.А.		4,42	100
Технология	Хуршудян М.А.		4,42	96,2
Физическая культура	Рустамов Н.М.		4,96	100
Русский язык	Избенко С.В.	4б	3,56	51,9
Математика	Избенко С.В.		3,56	51,9
Литературное чтение	Избенко С.В.		3,86	70,4
Окружающий мир	Избенко С.В.		3,63	55,6
Иностранный язык	Мечик Н.О. Агеева И.К.		3,63	55,6
ИЗО	Избенко С.В.		4,19	96,3
Технология	Избенко С.В.		4,74	100
Физическая культура	Рустамов Н.М.		5	100
Русский язык	Карпова Н.А.	4в	3,41	33,3
Математика	Карпова Н.А.		3,52	40,7
Литературное чтение	Карпова Н.А.		3,81	70,4
Окружающий мир	Карпова Н.А.		3,48	44,4
Иностранный язык	Мечик Н.О. Агеева И.К.		3,59	48,1
ИЗО	Карпова Н.А.		4,44	100
Технология	Рустамов Н.М.		4,44	100

Физическая культура	Карпова Н.А.		4,78	100
Русский язык	Метляева М.Н.	5а	3,63	59,3
Математика	Савельева Э.В.		3,79	64,3
Литература	Метляева М.Н.		3,86	71,4
Биология	Лапердина В.М.		4	82,1
Английский язык	Мечик Н.О. Глушак В.К.		3,5	46,4
ИЗО	Мечик Н.О.		4,68	100
Технология	Соломенко А.Ю. Заярнюк К.Д.		4,79	100
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,88	100
География	Лапердина В.М.		3,64	57,1
История	Суворова В.Г.		3,71	57,1
Русский язык	Кожина А.Ю.	5б	3,5	42,9
Математика	Савельева Э.В.		4,04	82,1
Литература	Кожина А.Ю.		4,07	71,4
Биология	Лапердина В.М.		4,11	75
Английский язык	Мечик Н.О. Глушак В.К.		3,46	39,3
ИЗО	Глушак В.К.		4,64	100
Технология	Соломенко А.Ю. Заярнюк К.Д.		4,81	100
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,61	100
География	Лапердина В.М.		3,96	82,1
История	Суворова В.Г.		3,89	67,9
Русский язык	Казимилова О.В.	6а	3,86	71,4
Математика	Савельева Э.В.		3,71	71,4
Литература	Казимилова О.В.		3,93	75
Биология	Лапердина В.М.		4,04	85,7
Английский язык	Агеева И.К. Саринова С.В.		3,79	67,9
ИЗО	Савельева Э.В.		4,32	92,9
Технология	Заярнюк К.Д. Соломенко А.Ю.		4,57	96,4
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,67	96,3
География	Лапердина В.М.		4,04	78,6
История	Суворова В.Г.		3,7	66,7
Обществознание	Соломенко А.Ю.		3,75	67,9
Русский язык	Везенцева В.В.	6б	3,44	40,7
Математика	Савельева Э.В.		3,32	32,1
Литература	Везенцева В.В.		3,44	40,7
Биология	Лапердина В.М.		3,74	59,3
Английский язык	Саринова С.В. Агеева И.К.		3,57	53,6
ИЗО	Везенцева В.В.		4,32	100
Технология	Соломенко А.Ю.		4,39	96,4

	Заярнюк К.Д.			
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,39	100
География	Лапердина В.М.		3,46	42,9
История	Суворова В.К.		3,41	40,7
Обществознание	Соломенко А.Ю.		3,21	17,9
Русский язык	Кожина А.Ю.	7а	3,76	64
Алгебра	Ручко А.А.		3,56	44
Геометрия	Ручко А.А.		3,64	44
Литература	Кожина Э.В.		3,6	56
Биология	Мирочник Н.Н.		3,72	60
Английский язык	Глушак В.Г. Саринова С.В.		3,76	64
Технология	Соломенко А.Ю. Заярнюк К.Д.		4,8	100
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,88	100
География	Лапердина В.М.		3,88	80
История	Суворова В.Г.		3,72	64
Обществознание	Соломенко А.Ю.		3,6	48
Физика	Илюшкина М.Н.		3,8	76
Русский язык	Кожина А.Ю.	7б	3,45	40
Алгебра	Ручко А.А.		3,3	25
Геометрия	Ручко А.А.		3,55	30
Литература	Кожина А.Ю.		3,3	25
Биология	Мирочник Н.Н.		3,3	30
Английский язык	Саринова С.В.		3,55	45
Технология	Заярнюк К.Д.		4,5	100
Физическая культура	Рустамов Н.М.		4,75	100
География	Лапердина В.М.		3,7	60
История	Суворова В.Г.		3,6	45
Обществознание	Соломенко А.Ю.		3,3	30
Физика	Илюшкина М.Н.		3,4	40
Русский язык	Метляева М.Н.	7в	3,41	40,9
Алгебра	Савельева Э.В.		3,39	39,1
Геометрия	Савельева Э.В.		3,09	8,7
Литература	Метляева М.Н.		3,55	54,5
Биология	Мирочник Н.Н.		3,39	39,1
Английский язык	Глушак В.К.		3,26	26,1
Технология	Заярнюк К.Д.		4,43	91,3
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,5	100
География	Лапердина В.М.		3,52	52,2
История	Суворова В.Г.		3,3	30,4
Обществознание	Соломенко А.Ю.		3,17	17,4
Физика	Илюшкина М.Н.		3,57	56,5
Русский язык	Метляева М.Н.	8а	3,44	40,7
Алгебра	Ручко А.А.		3,31	23,1
Геометрия	Ручко А.А.		3,37	25,9

Литература	Метляева М.Н.		3,89	78,6
Биология	Мирочник Н.Н.		3,54	42,9
Английский язык	Саринова С.В, Глушак В. К.		3,5	39,3
Технология	Соломенко А.Ю. Заярнюк К.Д.		4,52	96,3
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,43	100
География	Лапердина В.М.		3,71	64,3
История	Суворова В.Г.		3,61	53,6
Обществознание	Соломенко А.Ю.		3,29	25
Физика	Илюшкина М.Н.		3,46	39,3
Химия	Мирочник Н.Н.		3,54	50
ОБЖ	Кузьмина А.Н.		4,64	96,4
Русский язык	Везенцева В.В.	8б	3,22	22,2
Алгебра	Ручко А.А.		3,19	19,2
Геометрия	Ручко А.А.		3,3	25,9
Литература	Везенцева В.В.		3,37	37
Биология	Мирочник Н.Н.		3,26	25,9
Английский язык	Глушак В.К. Агеева И.К.		3,3	25,9
Технология	Соломенко А.Ю. Заярнюк К.Д.		4,56	96,3
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,35	96,2
География	Лапердина В.М.		3,33	33,3
История	Суворова В.Г.		3,3	29,6
Обществознание	Соломенко А.Ю.		3,37	37
Физика	Илюшкина М.Н.		3,33	29,6
Химия	Мирочник Н.Н.		3,26	25,9
ОБЖ	Кузьмина А.Н.		4,19	80,8
Русский язык	Казимилова О.В.	9а	3,71	58,3
Алгебра	Коновалова Е.Н.		3,46	29,2
Геометрия	Коновалова Е.Н.		3,42	29,2
Литература	Казимилова О.В.		3,96	66,7
Биология	Мирочник Н.Н.		3,62	50
Английский язык	Саринова С.В.		3,75	29,2
Технология	Соломенко А.Ю.		4,79	100
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,5	100
География	Лапердина В.М.		3,88	79,2
История	Суворова В.Г.		3,67	50
Обществознание	Суворова В.Г.		3,62	45,8
Физика	Илюшкина М.Н.		3,5	37,5
Химия	Мирочник Н.Н.		3,62	50
ОБЖ	Кузьмина А.Н.		4,12	91,7
Русский язык	Казимилова О.В.	9б	3,74	60,9
Алгебра	Коновалова Е.Н.		3,43	34,8
Геометрия	Коновалова Е.Н.		3,43	34,8

Литература	Казимилова О.В,		3,87	60,9
Биология	Мирочник Н.Н.		3,61	52,2
Английский язык	Агеева И.К. Глушак В.К.		3,7	34,8
Технология	Соломенко А.Ю. Заярнюк К.Д.		4,54	100
Физическая культура	Кузьмина А.Н.		4,83	100
География	Лапердина В.М.		4	73,9
История	Суворова В.Г.		3,52	43,5
Обществознание	Суворова В.Г.		3,52	43,5
Физика	Илюшкина М.Н.		3,57	47,8
Химия	Мирочник Н.Н.		3,57	47,8
ОБЖ	Кузьмина А.Н.		4,22	91,3

### **Выводы и рекомендации по повышению качества обучения в I четверти**

Итоги четверти свидетельствуют о том, что не смотря на то, что средний показатель качества знаний, в сравнении с первой четверть 2021-2022 учебного года, вырос, наблюдается стабильность в снижении успеваемости по большому количеству классов. Классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти, когда исправить что-то бывает уже поздно.

Рекомендации по устранению недостатков и повышению качества обучения:

1. провести анализ результатов ВПР и итогов 1 четверти и скорректировать программу с целью устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся;

2. активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику технологий, методов и приемов, способствующих развитию логического мышления, читательской грамотности, функциональной грамотности, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных ФГОС.

3. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».

4. классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению

5. классным руководителям в течение четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, озвучивать учителям-предметникам (вывешивать в учительской) списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся по итогам четверти одной «3».

6. учителям- предметникам, работающим в 9-х и 11 классах, составить план подготовки к итоговой аттестации с учетом пробелов, выявленных в ходе ВПР и текущей оценочной деятельности.