

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Уссурийска»  
Уссурийского городского округа

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете протокол  
от 29.03.2024 № 09



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа
Руководитель	Кузьмина Анастасия Николаевна
Адрес организации	692503, г. Уссурийск, ул. Пушкина, 77
Телефон, факс	8 (4234) 23-00-14
Адрес электронной почты	US-SH-4@yandex.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа. 692519, РФ, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Ленина, 101
Дата создания	1902 г.
Лицензия	№ 43 от 23.04.2018 г., выдана департаментом образования и науки Приморского края 25 ЛО1 N2 0001987
Свидетельство о государственной аккредитации	N2 111 от 05.11.2014 г., выдана департаментом образования и науки Приморского края 25 АО1 № 0000359

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС



начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 продолжили обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО), ООО и СОО). Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, что педагоги смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 1094 и 16% соответственно.

### Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 13 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Родители высказали пожелания по



введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное (программа «Нравственность и культура»);
- спортивно-оздоровительное (программа «Здоровым быть — здорово!»), общекультурное (программа «Мир прекрасного и творчество»);
- общеинтеллектуальное (программа «Интеллект и труд»); • социальное (программа «Я — патриот и гражданин правового общества»).

В 2023-2024 учебном году в Школе ведутся кружки:

- «Я — патриот»;
- «ЮИД-Безопасность дорожного движения»
- «Волшебный английский»;
- «Ребятам о зверятах»;
- «Краеведение»
- «Обыкновенное чудо» - театральная группа во взаимодействии с ЦДТ.
- спортивные секции:
- «Волейбол».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что ребята с большим интересом посещают кружки и спортивные секции. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023-2024 учебном году показал, что большая часть опрошенных родителей в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### П. Оценка системы управления МБОУ СОШ № 4

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее количество Школой



Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul> <p>Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- цикловое методическое объединение.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020—2023 годы



№п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Наконец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	598	592	585	603
	— начальная школа	273	274	271	255
	— основная школа	275	273	281	317
	— средняя школа	50	45	33	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа				
	— основная школа				
	— средняя школа				
3	Не получили аттестата				
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			4	
	— в основной школе				
	— средней школе		1		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году



Классы	Всего Обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	73	73		32	43,8		8,2	0				0	0
	74	74	100	37	50	1					0		
	57	57	100	24	42,1	1		0	0	0	0	0	0
Итого	204	204	100	93	45,6	10	3,9	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,8 процента (в 2022 был 39,994), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,9 процента (в 2022 — 20/0).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		ОКОНЧИЛИ год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				ОКОНЧИЛИ год		Окончили год		Всего		Из них			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	КОЛ- во	%	Кол- во	%
				29	50,9	2	3,5	0	0	0	0		
	72	72		22	30,6	2	2,8	0					
	58	58	100	17	23,2	1		0	0	0			
	51	51	100	17	33,3	3	5,9	0	0	0	0	0	
	35	35	100	4	9,5			0	0		0	0	
Итого	278	278	100	85	30,6	8	2,9	0	0	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,7 процента (в 2022 был 22,9 0/0), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-2,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,



11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен условно		Сменили форму обучения	
		кол-во	%	отметкам на «4» и «5»	%	отметкам на «4» и «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
	24	24	100	5	20,8						0	0	0		0
11	21	21	100	2	9,5			0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	7	15,5			0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 5,5 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 31,8%), учащиеся окончившие на «5» отсутствуют, таким образом процент учащихся, окончивших на «5» тоже снизился (в 2022 было 1,9 %).

Результаты ВПР в 11 классе

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии:

Результаты

Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
21 чел.	5 чел., 24 %	13 чел., 62 %	3 чел., 14 %	0 чел.,	4.1	85.7%

Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 1 полугодия	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
13 чел., 62 %	2 чел., 9 %	6 чел., 29 %

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности в соответствие с текущей.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

Результаты



Количество писавших	Получили «5» (18 -21 баллов)	Получили «4» (13 -17 баллов)	Получили «3» (7-12 баллов)	Получили «2» (0 -6 баллов)	Средний балл	Качество знаний
18 чел.	чел., 5.56 %	9 чел., 50 %	8чел., 44.44 %	0 чел.,	3.61	55.56

#### Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
III чел., 55.56%	4 чел., 22.22 %	4 чел., 22.22 %

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на одном уровне текущей.

#### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

##### Результаты

Количество писавших	Получили «5» (21-26 баллов)	Получили «4» (16 -20баллов)	Получили «3» ( 9 - 15 баллов)	Получили «2» ( 0 - 8 баллов)	Средний балл	Качество знаний
21 чел.	0 чел.,	13 чел., 62 %	8 чел., 40 %	0 чел.,	13,2	62%

#### Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку полугодия	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
17 чел., 80 %	0 чел., 0 %	4 чел., 20 %

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей

Таким образом, налицо картина показателей ВПР, которые ниже текущих. Это можно объяснить тем, что учащиеся 11 класса в большей степени посвящая больше учебного времени предметам, выбранным для ЕГЭ.

В 2023 году ВПР для 4, 5-8 классов, в весенний срок. Данные показатели отражают стабильную картину успеваемости. По итогам 2022-2023 уч. года неуспевающих нет.

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах программа выполнена по всем предметам с незначительной коррекцией. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя творчески подходят к своей работе, используют системно-деятельности подход, новые педагогические технологии. С этой целью учителя используют последние достижения педагогики, психологии, теории и практики управления познавательной деятельностью, гуманистические способы обучения.

Основное внимание уделяют практической направленности преподавания предметов. Для корректировки пробелов в знаниях организована система дополнительных занятий и консультаций.







Казмирова О.В, 9а,6 (48 чел.)	высшая	21	10чел 20,1%	20чел., 41,6%	16чел., 33,3 %	1 3,8%	3,71	50%	1 чел., 6,67	5 чел., 27,78
-------------------------------------	--------	----	----------------	------------------	-------------------	-----------	------	-----	-----------------	------------------

#### Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
Информатика	19	19		3	16		3,0	100/0
Биология	7	7	2	5			4,0	100%
Обществознание	21	21		10	11		3,9	100%
География	35	35		13	22		3,9	100%
История	1	1		1			4,0	100%
Физика	4	4					3,0	100%
Химия	6	6	1	4	1		4,0	100%
Литература	1	1	1				5,0	100%

Анализ результатов ОГЭ отражают рост среднего балла по математике по сравнению с прошлым учебным годом и снижение показателя качества знаний. Учителю математики (ее ученики сдавали и в прошлом, и в этом учебном году), в том году результаты сдачи математики были ниже. Также отмечается рост показателей как среднего балла, так и качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом. Да и сами по себе показатели хорошие.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1—11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся.

С 01.05.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОС), ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № ск-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» — добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» — добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» — расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.



С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период само обследования в Школе работают 30 педагогов, из них 3 — внешний совместителей, 3 — в декретном отпуске. Из них 3 человека имеет среднее профессиональное образование, 1 — профессиональную переподготовку, 3 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 6 - имеют первую квалификационную категорию, 6 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда — 3055
- Книгообеспеченность — 100 %
- Обращаемость — 596
- Объём учебного фонда — 935

### Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	935	596
2.	Педагогическая	50	20
3.	Художественная	700	100
4.	Справочная	100	20
5.	Языковедение, литературоведение	500	500
б.	Естественнонаучная	650	378



7,	Техническая	20	5
8.	Общественно-политическая	100	4

Фонд библиотек соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05 2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 11 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинеты физики и химии имеют оборудование для проведения лабораторных и практических работ.

В школе имеется столовая и спортивный зал.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 4 г.Уссурийска».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);



- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа; • профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; • состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года проводится всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявляются дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даются рекомендации родителям, ставятся задачи на следующий год.

Методическая работа — важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

В школе функционирует 4 ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов.
2. ШМО гуманитарных наук.
3. ШМО естественно-математического цикла.
4. ШМО учителей английского языка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33



Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 чел., 35,70/0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,71
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 1 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 1 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 1 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352 чел., 59%



Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 чел., 1094
— первой		6 чел., 2094
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 чел., 39%
— больше 30 лет		7 чел., 23,3%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 чел., 36,3%
— от 55 лет		6 чел., 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	30 педагогов, 100%



профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 педагогов, 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	596
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5