**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Уссурийска»**

**Уссурийского городского округа**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| на Педагогическом совете  протокол от 15.04.2022  № 09 |  | Директор МБОУ СОШ №4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Аракчеева  « 19 » апреля 2022 г. |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Уссурийска»  Уссурийского городского округа |
| Руководитель | Аракчеева Елена Владимировна |
| Адрес организации | 692503, г.Уссурийск, ул. Пушкина, 77 |
| Телефон, факс | 8 (4234) 23-00-14 |
| Адрес электронной почты | US-SH-4@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Уссурийского городского округа. 692519, РФ, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Ленина, 101 |
| Дата создания | 1902 г. |
| Лицензия | № 43 от 23.04.2018 г., выдана департаментом образования и науки Приморского края 25 ЛО1 № 0001987 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 111 от 05.11.2014 г., выдана департаментом образования и науки Приморского края 25АО1 № 0000359 |

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «УЧИ.ру» и «РЭШ».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление— как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* духовно-нравственное (программа «Нравственность и культура»);
* спортивно-оздоровительное (программа «Здоровым быть – здорово!»);
* общекультурное (программа «Мир прекрасного и творчество»);
* общеинтеллектуальное (программа «Интеллект и труд»);
* социальное (программа «Я – патриот и гражданин правового общества»).

В 2021-2022 учебном году в Школе ведутся кружки:

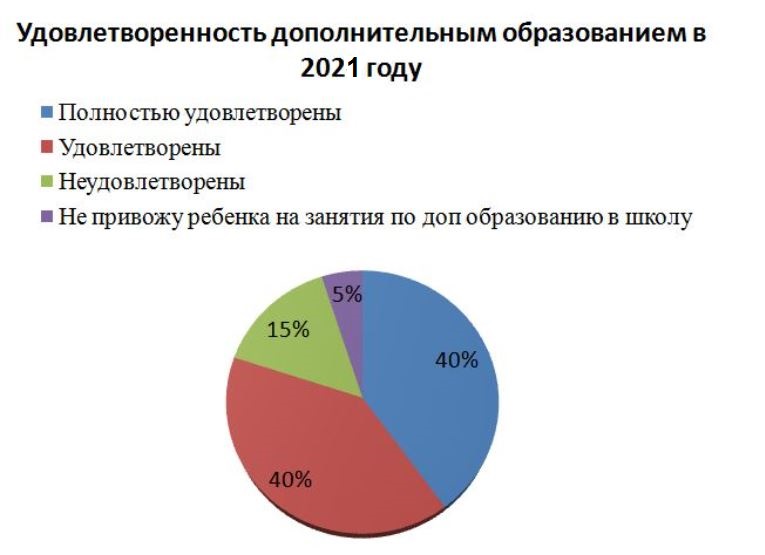
* «Я – патриот»;
* «Говорим по-китайски»;
* «Увлекательный английский»;
* «Творчество вокруг нас»;

спортивные секции:

* «Самбо»;
* «Волейбол».

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что дистанционные занятия не дают полноценного освоения программ дополнительного образования. Ребятам не хватает живого общения, практических навыков.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает , что ребята с большим интересом посещают кружки и спортивные секции. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2021-2022 учебном году показал, что большая часть опрошенных родителей в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



**II. Оценка системы управления МБОУ СОШ № 4**

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

* учителей начальных классов;
* учителей русского языка и литературы;
* учителей английского языка;
* учителей математики, физики, информатики;
* цикловое методическое объединение.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

***Результаты освоения программ начального общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2021 году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. учителя* | *класс* | *Кол-во*  *обуч.* | *предмет* | *% успеваемости обучающихся* | *% качества знаний обучающихся* | *Средний балл* | *СОУ* |
| **Михеева Н.В.** | **2 «А»** | 27 | Русский язык | 100 % | 63 | 3,67 | 55 |
| Литературное  чтение | 100 % | 74,1 | 3,9 | 64,7 |
| Математика | 100 % | 66,7 | 3,74 | 57,3 |
| Окружающий мир | 100 % | 81,5 | 3,9 | 62,8 |
| *Ф.И.О. учителя* | *класс* | *Кол-во*  *обуч.* | *предмет* | *% успеваемости обучающихся* | *% качества знаний обучающихся* | *Средний балл* |  |
| **Избенко С.В.** | **2 «Б**» | 29 | Русский язык | 100 % | 48,3 | 3,52 | 50,8 |
| Литературное  чтение | 100 % | 69 | 4,1 | 70,2 |
| Математика | 100 % | 58,6 | 3,66 | 54,9 |
| Окружающий мир | 100 % | 75,9 | 4,14 | 70,9 |
| *Ф.И.О. учителя* | *класс* | *Кол-во*  *обуч.* | *предмет* | *% успеваемости обучающихся* | *% качества знаний обучающихся* | *Средний балл* |  |
| **Карпова Н.А.** | **2 «В»** | 27 | Русский язык | 100 % | 22,2 | 3,3 | 44,9 |
| Литературное  чтение | 100 % | 70,4 | 3,78 | 58,4 |
| Математика | 100 % | 37 | 3,41 | 47,7 |
| Окружающий мир | 100 % | 88,9 | 3,93 | 62,2 |
| *Ф.И.О. учителя* | *класс* | *Кол-во*  *обуч.* | *предмет* | *% успеваемости обучающихся* | *% качества знаний обучающихся* | *Средний балл* |  |
| **Торкунова Л.Н.** | **3 «А»** | 30 | Русский язык | 100 % | 36,7 | 3,4 | 47,5 |
| Литературное  чтение | 100 % | 70 | 3,87 | 61,6 |
| Математика | 100 % | 50 | 3,57 | 52,4 |
| Окружающий мир | 100 % | 53,3 | 3,6 | 53,3 |
| *Ф.И.О. учителя* | *класс* | *Кол-во*  *обуч.* | *предмет* | *% успеваемости обучающихся* | *% качества знаний обучающихся* | *Средний балл* |  |
| **Щеголева Н.А.** | **3 «Б»** | 28 | Русский язык | 100 % | 46,4 | 3,5 | 50,3 |
| Литературное  чтение | 100 % | 67,9 | 3,93 | 64 |
| Математика | 100 % | 57,1 | 3,64 | 54,6 |
| Окружающий мир | 100 % | 64,3 | 3,86 | 61,7 |
| *Ф.И.О. учителя* | *класс* | *Кол-во*  *обуч.* | *предмет* | *% успеваемости обучающихся* | *% качества знаний обучающихся* | *Средний балл* |  |
| **Семибратова А.Ю.** | **4 «А»** | 28 | Русский язык | 100 % | 53,6 | 3,61 | 53,6 |
| Литературное  чтение | 100 % | 70 | 3,93 | 61,6 |
| Математика | 100 % | 71,4 | 3,86 | 61,1 |
| Окружающий мир | 100 % | 71,4 | 3,75 | 57,3 |
| *Ф.И.О. учителя* | *класс* | *Кол-во*  *обуч.* | *предмет* | *% успеваемости обучающихся* | *% качества знаний обучающихся* | *Средний балл* |  |
| **Ведерникова Е.А.** | **4 «Б»** | 29 | Русский язык | 100 % | 51,7 | 3,55 | 51,7 |
| Литературное  чтение | 100 % | 55,2 | 3,66 | 55,2 |
| Математика | 100 % | 55,2 | 3,59 | 52,7 |
| Окружающий мир | 100 % | 69 | 3,79 | 59 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 2а | 100,0 | 59,3 |
| 2б | 100,0 | 44,8 |
| 2в | 100,0 | 22,2 |
| 3а | 100,0 | 30,0 |
| 3б | 100,0 | 46,4 |
| 4а | 100,0 | 50,0 |
| 4б | 100,0 | 41,4 |
| **1- 4 кл.** | **100,0** | **41,9** |

**2 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Успевают на 5 | 3 |
| Успевают на 4 и 5 | 32 |
| Успевают с одной 3 | 5 |
| Неуспевающие | 0 |
| Абсолютная успеваемость | 100% |
| Качественная успеваемость | 42% |

**3 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Успевают на 5 | 0 |
| Успевают с одной 4 | 4 |
| Успевают на 4 и 5 | 18 |
| Успевают с одной 3 | 3 |
| Неуспевающие | 0 |
| Абсолютная успеваемость | 100% |
| Качественная успеваемость | 38% |

**4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Успевают на 5 | 1 |
| Успевают с одной 4 | 2 |
| Успевают на 4 и 5 | 23 |
| Успевают с одной 3 | 3 |
| Неуспевающие | 0 |
| Абсолютная успеваемость | 100% |
| Качественная успеваемость | 42% |

Выводы:

По итогам 2020-2021 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительной  коррекцией. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. С  этой  целью учителя используют  последние достижения  педагогики,  психологии, теории и практики управления познавательной  деятельностью, гуманистические  способы  обучения. Основное  внимание уделяют  практической  направленности  преподавания  предметов.

**Всероссийские проверочные работы**

В апреле 2021года в МБОУ ООШ № 4в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 году № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»***,***  в целях мониторинга качества подготовки и в части достижения планируемых предметных и метапредметных результатов,  были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-х   классов в штатном режиме.

**Русский язык**

Статистика по отметкам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 10,91% | 49,09% | 34,55% | 5,45% |

Сравнение отметок с отметками по журналу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 13 | 23,64% |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 67,27% |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 5 | 9,09% |
| Всего | 55 | 100% |

**Математика**

Статистика по отметкам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 9,09% | 29,09% | 49,09% | 12,73% |

Сравнение отметок с отметками по журналу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 12 | 21,82% |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 34 | 61,82% |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 9 | 16.26% |
| Всего | 55 | 100% |

**Окружающий мир**

Статистика по отметкам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5,45% | 36,36% | 50,91% | 7,27% |

Сравнение отметок с отметками по журналу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 13 | 23,64% |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 35 | 63,64% |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 7 | 12,73% |
| Всего | 55 | 100% |

***Результаты освоения программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году***

Средний показатель качества знаний за год составил 32,07% (нас 13 отличников и 156 хорошистов, общее количество 169 чел.).

Показатели качества знаний по предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | ***Качество знаний в***  ***2020-2021 уч.г.*** |
| Русский язык | ***40,6*** |
| Литература | ***64,7*** |
| Математика | ***45,4*** |
| Алгебра | ***28,7*** |
| Геометрия | ***28,7*** |
| Биология | ***56,7*** |
| Химия | ***40,4*** |
| Физика | ***50,5*** |
| История | ***51,2*** |
| Обществознание | ***53,6*** |
| Английский язык | ***65,4*** |
| Информатика | ***96,9*** |
| География | ***60,7*** |

Система оценки образовательных результатов включает в себя:

* Входная диагностика
* Текущий контроль
* МДР, ВПР и промежуточная аттестация
* Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сравнение данных мониторинга представляет следующую картину:

***5А:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Стартовый контроль (ВПР-осень 2020) | | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Промежуточная аттестация (ВПР-2021г) | | МДР | |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. |
| Русский язык | 53 | 100 | 88 | 100 | 73 | 100 | 62 | 100 | 65 | 100 | 58 | 92 | 64 | 100 |
| Математика | 77 | 100 | 42 | 100 | 50 | 100 | 42 | 100 | 42 | 100 | 46 | 92 | 45 | 98 |
| История | - | - | 77 | 100 | 77 | 100 | 77 | 100 | 85 | 100 | 36 | 92 | - | - |
| Биология | - | - | 69 | 100 | 81 | 100 | 62 | 100 | 65 | 100 | 40 | 100 | - | - |
| География | - | - | 65 | 100 | 65 | 100 | 69 | 100 | 77 | 100 | - | - | - | - |

***5Б:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Стартовый контроль (ВПР-осень 2020) | | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Промежуточная аттестация (ВПР-2021г) | | МДР | |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. |
| Русский язык | 33 | 67 | 54 | 100 | 35 | 100 | 26 | 100 | 30 | 100 | 14 | 86 | 32 | 100 |
| Математика | 45 | 68 | 31 | 100 | 28 | 100 | 26 | 100 | 25 | 100 | 24 | 88 | 26 | 96 |
| История | - | - | 73 | 100 | 50 | 100 | 41 | 100 | 48 | 100 | 9 | 87 | - | - |
| Биология | - | - | 50 | 100 | 65 | 100 | 56 | 100 | 52 | 100 | 40 | 100 | - | - |
| География | - | - | 58 | 100 | 50 | 100 | 44 | 100 | 59 | 100 | - | - | - | - |

***5В:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Стартовый контроль (ВПР-осень 2020) | | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Промежуточная аттестация (ВПР-2021г) | | МДР (декабрь 2020) | |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. |
| Русский язык | 5 | 43 | 36 | 100 | 32 | 100 | 33 | 100 | 42 | 100 | 28 | 68 | 9 | 96 |
| Математика | 27 | 64 | 46 | 100 | 40 | 100 | 37 | 100 | 31 | 100 | 38 | 88 | 22 | 91 |
| История | - | - | 42 | 100 | 36 | 100 | 33 | 100 | 42 | 100 | 22 | 78 | - | - |
| Биология | - | - | 27 | 100 | 48 | 100 | 42 | 100 | 46 | 100 | 40 | 100 | - | - |
| География | - | - | 58 | 100 | 36 | 100 | 42 | 100 | 35 | 100 | - | - | - | - |

***6А:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Стартовый контроль (ВПР-осень 2020) | | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Промежуточная аттестация (ВПР-2021г) | | МДР | |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | %  кач. | % усп. | % кач. | % усп. |
| Русский язык | 19 | 52 | 30 | 96 | 37 | 100 | 40 | 100 | 38 | 100 | 38 | 91 | 39 | 96 |
| Математика | 38 | 88 | 41 | 100 | 41 | 100 | 40 | 100 | 38 | 100 | 20 | 94 | 36 | 94 |
| История | 17 | 88 | 48 | 100 | 63 | 100 | 68 | 100 | 52 | 100 | 26 | 74 | - | - |
| Биология | 22 | 92 | 52 | 100 | 74 | 100 | 48 | 100 | 52 | 100 | 39 | 87 | - | - |
| География | - | - | 67 | 100 | 67 | 100 | 60 | 100 | 72 | 100 | - | - | - | - |

***6Б:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Стартовый контроль (ВПР-осень 2020) | | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Промежуточная аттестация (ВПР-2021г) | | МДР декабрь | |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. |
| Русский язык | 21 | 86 | 33 | 100 | 38 | 100 | 33 | 100 | 43 | 100 | 26 | 74 | 15 | 96 |
| Математика | 38 | 88 | 40 | 100 | 45 | 100 | 41 | 100 | 45 | 100 | 20 | 94 | 36 | 94 |
| История | 17 | 88 | 33 | 100 | 35 | 100 | 27 | 100 | 33 | 100 | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | 40 | 100 | 55 | 100 | 53 | 100 | 50 | 100 | 35 | 93 | - | - |
| Биология | 22 | 92 | 43 | 100 | 41 | 100 | 43 | 100 | 47 | 100 | - | - | - | - |
| География | - | - | 30 | 100 | 41 | 100 | 37 | 100 | 43 | 100 | 35 | 100 | - | - |

***7А:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Стартовый контроль (ВПР-осень 2020) | | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Промежуточная аттестация (ВПР-2021г) | | МДР | |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. |
| Русский язык | 45 | 93 | 39 | 100 | 35 | 100 | 44 | 100 | 46 | 100 | 33 | 85 | 38 | 93 |
| Англ.язык | - | - | Ш  31/С  69 | Ш  100/С  100 | Ш  39/С  62 | Ш  100/ С  100 | Ш  42/С  85 | Ш  100/ С  100 | Ш  36/  С  62 | Ш  100/ С  100 | Ш 50/ С 81 | Ш 100  / С 100 | - | - |
| Математика (а/г) | 11 | 86 | 31/  27 | 100 | 35/  42 | 100 | 24/  20 | 100 | 38/  42 | 100 | 27 | 86 | 19 | 88 |
| История | 5 | 76 | 42 | 100 | 35 | 100 | 36 | 100 | 46 | 100 | 33 | 86 | - | - |
| Общество-знание | 47 | 100 | 58 | 100 | 54 | 100 | 48 | 100 | 58 | 100 | **-** | **-** | - | - |
| Биология | 53 | 97 | 46 | 100 | 39 | 100 | 32 | 100 | 50 | 100 | 36 | 86 | - | - |
| География | 43 | 100 | 46 | 100 | 42 | 100 | 52 | 100 | 58 | 100 | 44 | 100 | - | - |
| Физика | - | - | 35 | 100 | 35 | 100 | 48 | 100 | 58 | 100 | 25 | 84 | - | - |

***7Б:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Стартовый контроль (ВПР-осень 2020) | | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Промежуточная аттестация (ВПР-2021г) | | МДР | |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. |
| Русский язык | 45 | 93 | 50 | 100 | 52 | 100 | 52 | 100 | 65 | 100 | 33 | 85 | 38 | 93 |
| Англ.язык | - | - | А 67 | А 100 | А 65 | А 100 | А 78 | А 100 | А 74 | А  100 | 33 | 98 | 19 | 88 |
| Математика (а/г) | 11 | 86 | 42/  46 | 100 | 35/  39 | 100 | 39/  48 | 100 | 44/  48 | 100 | 35 | 91 | - | - |
| История | 5 | 76 | 58 | 100 | 52 | 100 | 57 | 100 | 65 | 100 | 33 | 86 | - | - |
| Общество-знание | 47 | 100 | 63 | 100 | 74 | 100 | 74 | 100 | 70 | 100 | **?** | **?** | - | - |
| Биология | 53 | 97 | 58 | 100 | 52 | 100 | 57 | 100 | 65 | 100 | 36 | 86 | - | - |
| География | 43 | 100 | 58 | 100 | 65 | 100 | 57 | 100 | 61 | 100 | 44 | 100 | - | - |
| Физика | - | - | 46 | 100 | 48 | 100 | 61 | 100 | 61 | 100 | 31 | 100 | - | - |

***8А:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Стартовый контроль (ВПР-осень 2020) | | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Промежуточная аттестация (ВПР-2021г) | | МДР | |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | %  усп. | % кач. | % усп. |
| Русский язык | 17 | 78 | 20 | 100 | 15 | 100 | 24 | 100 | 32 | 100 | 21 | 58 | 27 | 95 |
| Англ.язык | 9 | 75 | Ш  43/Г 36 | Ш  100 | Ш  43/  Г 33 | Ш  100 | Ш  43/ Г 36 | Ш  100 | Ш  50/ Г 46 | Ш  100 | - | - | - | - |
| Математика (а/г) | 11 | 86 | 16/ 20 | 100 | 12/ 19 | 100 | 12/ 12 | 100 | 12/ 16 | 100 | 8 | 79 | 8 | 96 |
| История | 3 | 60 | 24 | 100 | 23 | 100 | 36 | 100 | 40 | 100 | 32 | 73 | - | - |
| Общество-знание | 2 | 82 | 64 | 100 | 42 | 100 | 40 | 100 | 28 | 100 | - | - | - | - |
| Биология | 8 | 95 | 40 | 100 | 42 | 100 | 56 | 100 | 44 | 100 | - | - | - | - |
| Химия | - | - | 38 | 100 | 47 | 100 | 30 | 100 | 37 | 100 | 32 | 91 | - | - |
| География | 33 | 95 | 36 | 100 | 39 | 100 | 36 | 100 | 48 | 100 | 0 | 94 | - | - |
| Физика | 0 | 86 | 23 | 100 | 31 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 | - | - | - | - |

***8Б:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Стартовый контроль (ВПР-осень 2020) | | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | Промежуточная аттестация (ВПР-2021г) | | МДР | |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | %  усп. | % кач. | % усп. |
| Русский язык | 17 | 78 | 19 | 100 | 44 | 100 | 26 | 100 | 26 | 100 | 24 | 62 | 33 | 94 |
| Англ.язык | 9 | 75 | 24 | 100 | 32 | 100 | 40 | 100 | 41 | 100 | - | - | - | - |
| Математика (а/г) | 11 | 86 | 24/ 29 | 100 | 21/ 26 | 100 | 30/ 35 | 100 | 32/26 | 100 | 11 | 84 | 8 | 96 |
| История | 3 | 60 | 33 | 100 | 42 | 100 | 20 | 100 | 53 | 100 | - | - | - | - |
| Общество-знание | 2 | 82 | 57 | 100 | 47 | 100 | 60 | 100 | 48 | 100 | - | - | - | - |
| Биология | 8 | 95 | 43 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 60 | 100 | 50 | 100 | - | - |
| География | 33 | 95 | 52 | 100 | 53 | 100 | 45 | 100 | 53 | 100 | 0 | 94 | - | - |
| Физика | 0 | 94 | 43 | 100 | 48 | 100 | 60 | 100 | 55 | 100 | - | - | - | - |

***9А:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Стартовый контроль (ВПР-осень 2020) | | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | МДР | |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. |
| Русский язык | 2 | 85 | 28 | 100 | 27 | 100 | 24 | 100 | 32 | 100 | 24 | 100 |
| Математика (а/г) | 11 | 86 | 16/ 16 | 100 | 15/ 15 | 100 | 15/ 16 | 100 | 24/ 24 | 100 | 16 | 96 |
| История | 3 | 86 | 44 | 100 | 31 | 100 | 35 | 100 | 44 | 100 | - | - |
| Общество-знание | 5 | 86 | 32 | 100 | 23 | 100 | 60 | 100 | 52 | 100 | - | - |
| Биология | 13 | 95 | 32 | 100 | 62 | 100 | 64 | 100 | 56 | 100 | - | - |
| Химия | 27 | 93 | 28 | 100 | 23 | 100 | 32 | 100 | 44 | 100 | - | - |
| Физика | 19 | 86 | 40 | 100 | 52 | 100 | 48 | 100 | 52 | 100 | - | - |
| География | 5 | 86 | 65 | 100 | 56 | 100 | 68 | 100 | 48 | 100 | - | - |

***9Б:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Стартовый контроль (ВПР-осень 2020) | | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | МДР | |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. |
| Русский язык | 2 | 85 | 25 | 100 | 32 | 100 | 36 | 100 | 28 | 100 | 24 | 100 |
| Математика (а/г) | 0 | 81 | 13/ 25 | 100 | 12/ 16 | 100 | 28/ 16/ 24 | 100 | 24 | 100 | 5 | 89 |
| История | 3 | 86 | 42 | 100 | 36 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | - | - |
| Общество-знание | 5 | 86 | 50 | 100 | 40 | 100 | 52 | 100 | 52 | 100 | - | - |
| Биология | 13 | 95 | 48 | 100 | 52 | 100 | 48 | 100 | 56 | 100 | - | - |
| Химия | 27 | 93 | 25 | 100 | 20 | 100 | 40 | 100 | 48 | 100 | - | - |
| Физика | 29 | 95 | 33 | 100 | 32 | 100 | 36 | 100 | 60 | 100 | - | - |
| География | 0 | 95 | 54 | 100 | 52 | 100 | 72 | 100 | 48 | 100 | - | - |

***10кл:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 1 п/годие | | 1 МДР | | 2 п/годие | | Промежуточная аттестация (2 МДР) | |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. |
| Русский язык | 50 | 96 | 30 | 96 | 38 | 100 | 19 | 88 |
| Англ.язык | С86/  А 58 | С 100 | - | - | С 86/  А 92 | С 100 | - | - |
| Математика | 50 | 100 | 19 | 81 | 57 | 100 | 45 | 91 |
| История | 62 | 100 | - | - | 58 | 100 | - | - |
| Обществознание | 62 | 100 | - | - | 69 | 100 | - | - |
| Биология | 77 | 100 | - | - | 85 | 100 | - | - |
| Химия | 58 | 100 | - | - | 58 | 100 | - | - |
| География | 89 | 100 | - | - | 89 | 100 | - | - |
| Физика | 69 | 100 | - | - | 77 | 100 | - | - |

***11 кл:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | МДР декабрь | | 1 п/годие | | 2 п\годие | | Промежуточная аттестация (ВПР-2021г) | |
| % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. |
| Русский язык | 78 | 94 | 40 | 100 | 32 | 100 | - | - |
| Англ.язык | - | - | Г 50/  А 85 | Г 100 | Г67/  А 85 | Г100 | 50 | 100 |
| Математика | 21 | 84 | 56 | 100 | 40 | 100 | - | - |
| История | - | - | 76 | 100 | 100 | 100 | 53 | 100 |
| Обществознание | - | - | 40 | 100 | 36 | 100 | - | - |
| Биология | - | - | 64 | 100 | 68 | 100 | 78 | 100 |
| Химия | - | - | 44 | 100 | 52 | 100 | 67 | 100 |
| География | - | - | 92 | 100 | 96 | 100 | 67 | 100 |
| Физика | - | - | 36 | 100 | 44 | 100 | 33 | 92 |

Данные показатели отражают стабильную картину успеваемости. По итогам 2020-2021 уч.года неуспевающих нет.

По итогам 2020-2021 учебного года во всех классах программа выполнена по всем предметам с незначительной  коррекцией. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя творчески подходят к своей работе, используют системно-деятельностный подход, новые педагогические технологии. С  этой  целью учителя используют  последние достижения  педагогики,  психологии, теории и практики управления познавательной  деятельностью, гуманистические  способы  обучения. Основное  внимание уделяют  практической  направленности  преподавания  предметов. Для корректировки пробелов в знаниях организована система дополнительных занятий и консультаций.

***Анализ показателей 1 полугодия 2021-2022 уч.г.***

В 1 полугодии аттестации подлежали 526 обучающихся ( не аттестуются учащиеся 1х классов)

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила 100%, качество знаний – 36%, что на 3% выше, чем было в 1 четверти. В первую очередь это результат слаженной работы классных руководителей и учителей- предметников с группой учащихся с одной «3».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество**  **учащихся** | **Закончили на:** | | | | **Не аттестованы** | **Кач.зн %** | **Успев, %** |
| **«5»** | **«4», «5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** |
| 2 | 74 | 5 | 34 | 3 | 0 | 0 | 53% | 100% |
| 3 | 76 | 2 | 34 | 2 | 0 | 0 | 47% | 100% |
| 4 | 56 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 38% | 98% |
| **По НШ** | **206** | **8** | **88** | **5** | **0** | **0** | **46%** | **99%** |
| 5 | 57 | 1 | 27 |  | 0 |  | 49% | 100% |
| 6 | 71 | 2 | 18 |  |  |  | 28% | 100% |
| 7 | 56 | 1 | 12 |  | 1 |  | 23% | 100% |
| 8 | 52 | 3 | 14 |  |  |  | 33% | 96% |
| 9 | 42 |  | 6 |  |  | 1 | 14% | 98% |
| **По ОШ** | **275** | **7** | **77** |  | **1** | **1** | **31%** | **99%** |
| **10** | 24 |  | 2 |  |  |  | 8% | 100% |
| **11** | 22 |  | 9 |  |  |  | 41% | 100% |
| **По СО** | **46** | **0** | **11** |  |  | **0** | **24%** | **100%** |
| **Итого** | **530** | **15** | **176** | **1** | **1(физ)** | **4** | **36%** | **99%** |

* 1. В разрезе по обучающимся:

**Успевают на «5» (отличники) – 15 обучающихся;**

**Успевают с одной» 4» (резерв отличников) – 5 обучающихся;**

**Успевают на «4 и 5» (хорошисты) – 176 обучающихся;**

**Успевают с одной «3» (резерв хорошистов) – 1 обучающийся;**

**Неуспевающих нет.**

* 1. Сравнительный анализ по периодам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 четверть**  **2019/2020 учебный год** | **2 четверть**  **2020/2021 учебной год** | **2 четверть**  **2021/2022 учебной год** | **Динамика** |
| Качество знаний | 27,9% | 31,3% | 36% | Динамика положительная |
| Успеваемость | 99% | 100% | 99% | Ситуация стабильная, |

Таким образом, по итогам 2 четверти 2021-2021 учебного года динамика снова радует: вырос показатель качества знаний, который всегда в 1 четверти был ниже 30%.

* 1. Сравнительный анализ по школьному показателю:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатель ВЫШЕ показателя по школе имеют классы** | | **Показатель НИЖЕ показателя по школе имеют классы** | |
| **Кач.зн, %** | **Класс** | **Кач.зн**  **класса,** % | **Класс** | **Кач.зн. класса,** % |
| 36% | 2а | 50 | 3в | 20 |
| 2б | 50 | 4а | 35,7 |
| 2в | 57,7 | 6б | 20,8 |
| 3а | 73,9 | 6в | 19 |
| 3б | 51,9 | 7а | 25 |
| 4б | 39,3 | 7б | 22,2 |
| 5а | 58,6 | 8а | 25,9 |
| 5б | 39,3 | 9а | 25 |
| 6а | 44 | 9б | 0 |
|  | 8б | 40 |  |  |

Радует и этот показатель, так как классов, в которых показатель выше показателя по школе, стало больше (10), а тех, в которых показатель ниже, меньше - 9.

* 1. Уровень преподавания предметов

Отчет МСОКО «Анализ оценочных показателей по результатам отметок, выставленных за 2 четверть в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО » отражает следующую картину:

- Важно отметить о том, что нет предметов, отражающих низкий уровень освоения ОП.

- На достаточном уровне освоена ОП по след. предметам: алгебра (8а, 9а, 9б), англ.язык (6в, 9б), биология (6б,9б), география (6в, 7б,9а,9б), геометрия (, 8а, 9а,9б), ИКТ (9б), история (6б, 6в, 9а,9б,10), математика (6б,6в,10), обществознание (6б, 9а, 9б,10), русский язык (3в, 4а, 6б, 6в, 7б, 9а, 9б,10), физика (7а,7б, 9а,9б,10), химия (9а,9б).

С 01 октября по 29 октября 2021г в школе было организовано участие во ВсОШ школьного уровня.

В олимпиадах приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество учащихся, изучающих предмет, чел. | | | | | Количество участников ШЭ ВСОШ | | | | | |
| 7кл | 8кл | 9 класс, чел. | 10кл | 11 кл. | 7кл | 8кл | 9 класс, чел. | | 10 класс, чел. | 11 класс, чел. |
| 1 | Английский язык | 56 | 53 | 42 | 24 | 22 | 5 | 7 | 3 | | 3 | 4 |
| 2 | Биология | 4 | 9 | 4 | | 0 | 2 |
| 3 | География | 4 | 4 | 3 | | 0 | 4 |
| 4 | ОБЖ | - | - | 0 | 4 | | 0 | 0 |
| 5 | История | 56 | 5 | 3 | 3 | | 4 | 3 |
| 6 | Литература | 3 | 3 | 1 | | 3 | 7 |
| 7 | Математика | 3 | 0 | 2 | | 0 | 3 |
| 8 | Обществознание | 4 | 4 | | 7 | 4 | 4 |
| 9 | Русский язык | 9 | 4 | 3 | | 3 | 5 |
| 11 | Физика | - | 5 | 0 | | 1 | 2 |
| 12 | Химия | - | - | - | 1 | | 0 | 2 |

Результаты:

1. Русский язык: 6 победителей, 5 призеров
2. География: 7 победителей, 2 призера
3. Литература: 1 победитель, 10 призеров
4. История: 4 победителя, 4 призера
5. Английский язык: 1 победитель, 8 призеров
6. Обществознание: 6 победителей, 8 призеров
7. Биология:7 призеров

На муниципальный этап вышли ученики по следующим предметам:

Литература 11кл

Обществознание 7,9,11 классы

Английский язык 8б

Русский язык 7 классы

История 7,9 классы

ОБЖ 9 классы

***Результаты государственной итоговой аттестации***

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ и ГВЭ по математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ).**

В 2021 году школу закончили 50 девятиклассников. Допущены к экзаменам были все. 3 человека сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ по русскому языку, 47 человек проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

ГВЭ сдали хорошо: две «5» и одна «4».

**Математика.**

Результаты экзамена:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний |
| - | 3 | 44 | 0 | 3,06 | 6,38% |

**Русский язык.**

Результаты экзамена:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 3чел. | 21чел. | 23чел. | 0 | 3,6 | 51,06% |

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ).**

В 2021 году школу окончили 25 выпускников. Допущены к ГИА были 25 человек. 21 выпускник проходил аттестацию в форме ЕГЭ. 2 человека – в форме ГВЭ-ОВЗ, еще 2 чел – в форме ГВЭ-аттестат. Анализ сдачи ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что все экзаменуемые набрали минимальное количество баллов по русскому языку и математике и получили аттестаты.

**Обязательные экзамены.**

**Качественный анализ показателей**

В 2020-2021 уч.году для получения аттестата необходимо было сдать либо один экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, либо ГВЭ-аттестат или ГВЭ-ОВЗ по русскому языку и математике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык (ЕГЭ) | Русский язык (ГВЭ) | Математика (ГВЭ) |
| Сдавали | 21 чел. | 4 чел. | 4 чел. |
| Прошли минимальный порог | 21 чел., 100% | 4 чел., 100% | 4 чел., 100% |
| Не преодолели минимального порога | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 63,62 | 3,0 | 3,25 |
| Максимальный балл | 90 | - | - |

Высоким баллом считается 75 (так как по примерной шкале перевода баллов в отметки с этого балла начинается отметка «5» (отлично) и более. В этом году у нас таких учащихся 4 человека. 70 и более баллов получили 6 человек.

**Средний балл выпускников 2021 года в сравнении с показателями по городу**

**Экзамены по выбору**

Выбор выпускниками предметов для итоговой аттестации распределился следующим образом:

**Качественный анализ показателей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сдавали | Прошли минимальный порог | Не преодолели минимального порога | Средний балл | Максимальный балл | 70 б и более |
| Математика (проф) | 8 (32%) | 6 (75%) | 2 (25%) | 39,5 | 70 | 1 |
| Биология | 4 (16%) | 3 (75%) | 1 (25%) | 52 | 79 | 1 |
| Англ.язык | 2 (8%) | 2 (100%) | 0 | 42 | 43 | 0 |
| История | 6 (24%) | 6 (100%) | 0 | 48,17 | 64 | 0 |
| Обществозна-ние | 12 (48%) | 11 (92%) | 1 (8%) | 51,75 | 72 |  |
| Химия | 3 (12%) | 2 (66,67%) | 1 (33,33%) | 56 | 82 | 2 |
| Физика | 5 (20%) | 4 (80%) | 1 (20%) | 42,8 | 52 | 0 |
| Информатика | 1 (4%) | 1 (100%) | 0 | 53 | 53 | 0 |

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году в МБОУ СОШ № 4:

* были разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* были закреплены кабинеты за классами;
* был составлен и утвержден графикуборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* была размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, средствах защиты от инфекции;
* используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В школе работают 30 педагогов.

Из них с высшим педагогическим образованием – 27 чел.

Со средне-специальным педагогическим образованием – 3 чел.

Имеют высшую квалификационную категорию – 3 чел.

Имеют первую квалификационную категорию –6 чел.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Все учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующим темам: «Методика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», «Инновационные педагогические технологии обучения …», «Функциональная грамотность на уроках….».

Вакантными остаются места учителя информатики и учителя технологии.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* Объём библиотечного фонда – 35493
* Книгообеспеченность – 100 %
* Обращаемость – 25850
* Объём учебного фонда – 11893

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1. | Учебная | 11893 | 9661 |
| 2 | Педагогическая | 1150 | 900 |
| 3. | Художественная | 19500 | 13500 |
| 4. | Справочная | 500 | 345 |
| 5. | Языковедение, литературоведение | 900 | 550 |
| 6. | Естественнонаучная | 650 | 378 |
| 7. | Техническая | 150 | 87 |
| 8. | Общественно-политическая | 750 | 429 |

Фонд библиотек соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 11 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинеты физики и химии имеют необходимое оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

В школе имеется медицинский кабинет, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Во дворе Школы оборудована спортивная площадка.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 4 г.Уссурийска».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

• системы внутришкольного контроля;

• общественной экспертизы качества образования;

• лицензирования;

• государственной аккредитации;

• государственной итоговой аттестации выпускников;

• мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

• образовательная статистика;

• промежуточная и итоговая аттестация;

• мониторинговые исследования;

• социологические опросы;

• отчеты работников школы;

• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

• воспитательная работа;

• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

• эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

• состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года проводится всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявляются дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даются рекомендации родителям, ставятся задачи на следующий год.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает,т.к.особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям. В школе функционирует 4 ШМО: 1. ШМО учителей начальных классов. 2. ШМО гуманитарных наук. 3. ШМО естественно- математического цикла. 4. ШМО учителей английского языка.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.



**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 601 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 278 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 277 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 46 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 216 чел., 36% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,06 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63,62 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,25 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 347 чел., 58% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | - |
| — высшим педагогическим образованием | 27 |
| — средним профессиональным образованием |  |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 3чел., 10% |
| — первой | 6 чел, 20% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 11 чел., 37% |
| — больше 30 лет | 7 чел., 23,3% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 10 чел, 33,3% |
| — от 55 лет | 6 чел., 20% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 педагогов, 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 педагогов, 100% |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 9 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | \_ |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 601  100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6 |